

## દાઉદ અને બીજાઓનો ભય અને શરમ ઉપર વિજય

બાળકોના શિક્ષકોએ ચિહ્ન સ્ટડી A2bવાંચવી

૧. જેઓ ઘવાયેલા, શરમથી ઝૂકી ગયેલા અને નિર્બળ હલવાનો છે તેમને પ્રોત્સાહન આપવા માટે તમે તૈયાર થાઓ.

ઉત્તમ ઘેટાંપાળકને અરજ કરો કે તેના ખોવાયેલા અને ઘવાયેલા ઘેટાં માટે તે તમારા હૃદયમાં પ્રેમ મૂકે.

દેવ તરફથી સામર્થ્ય મેળવો. ૧ શમૂ. ૧૭ વાંચો. એક ઘેટાંપાળક છોકરો સિંહ, રીંછ અને રાક્ષસનો સંહાર કરવા માટે કેવી રીતે બીક ઉપર જયવાન બને છે.

પ્રભુને તમારી શરમ દૂર કરવા દો. ૨ શમૂ. ૧૧ અને ૧૨માં દેવે દાઉદને શરમથી છૂટકારો આપ્યો.

(દાઉદે ઉરિયાહની હિત્તી વિરુદ્ધ જે ધિક્કારજનક પાપ કર્યું હતું તે શરમનો સામનો કરવા માટે તેને હિંમતની જરૂર હતી. ઉરિયાહ ની પત્ની બેથશેબા સાથેનું વ્યભિચારનું પાપ ઢાંકવા તેણે ઉરિયાહ ને લડાઈમાં મરાવ્યો હતો. જ્યાં સુધી નાથાન પ્રબોધક તેની પાસે આવ્યો ત્યાં સુધી તેણે આ પાપ અંગત રીતે પણ કબૂલ કર્યું ન હતું. આ શરમ ઉપર વિજય તેણે દેવ આગળ પાપ કબૂલ કર્યું પછી જ પ્રાપ્ત કર્યો. દાઉદની કબૂલાત ગી.શા. ૫૧ માં જોવા મળે છે.)

વાસ્તવિક પાપ અને શરમની કેવળ લાગણી વચ્ચેનો તફાવત સમજો. શેફર્ડ સ્ટોરીબુક ભાગ ૩ પ્રકરણ ૧૨ માં એક વિદ્યાર્થીની વાત આપવામાં આવી છે જેણે પોતાને મારી નાખવા માટે ચપ્પુ કાઢ્યું. તેનો મિત્ર બૂમ પાડી ઉઠ્યો, ‘રહેવા દે !’ તેણે જવાબ આપ્યો, ‘પ્રોફેસરે મને નાપાસ કર્યો છે. હું યુનિવર્સિટીમાં મોં બતાવવા લાયક રહ્યો નથી. મારે માટે અને મારા કુટુંબ માટે હું લાંછનરૂપ છું હું મરી જ જઈશ.’



તેના મિત્રે તેને ધરપત આપી, ‘તું અભ્યાસમાં નાપાસ થયો તેથી દેવ તને પાપી ગણતો નથી. તારાથી થાય એટલું તે કર્યું. તું આપઘાત કરીશ તો ઉપરથી વધારે શરમજનક ગણાશે. ગુનાહિત શરમ !’

“તો પછી હું એ પ્રોફેસરનું ખૂબ કિંમતી માઈક્રોસ્કોપ છે તે ચોરી લઈશ.”

“ના, વેર વાળવા તું ચોરી કરીશ તો તું સાચોસાચ ગુનેગાર થઈશ.

ગુનો અને શરમ વચ્ચે તફાવત સમજ. શરમ તો કેવળ એક લાગણી છે. પણ જો ગુનાહિત શરમ હોય તો તે ઈશ્વરની શિક્ષાને પાત્ર છે. તને શરમ લાગે છે. કારણકે તું યુનિવર્સિટીના અભ્યાસમાં નાપાસ થયો છે. તેમાં તેં કોઈ ગુનો કર્યો નથી. પણ જોતું ચોરી કરે તો ગુનો અને શરમ બંનેનો તુ પાત્ર બનીશ.”

“મને તેમાં કાંઈ તફાવત જણાતો નથી.”

“ચાલો આપણે શાઉલ રાજા અને બે પ્રકારની શરમ વિષે જોઈએ”

(પરથી શેફર્ડ સ્ટોરી બુક વિના મૂલ્યે ડાઉનલોડ કરો.)

૧ શમૂ. ૨૦ : ૨૭-૩૪માં ગુનો અને શરમ વચ્ચેનો તફાવત વિદ્યાર્થીઓ કેવી રીતે સમજી શકે છે.

- શાઉલ રાજાએ શા માટે કહ્યું કે યોનાથાને તેના કુટુંબને શરમમાં નાંખ્યું છે? (ક.૩૦)
- ખરેખર કઈ શરમજનક બાબત શાઉલ કરવાની ઈચ્છા રાખતો હતો?(ક.૩૪)
- ક્યા માણસની શરમ ઈશ્વર આગળ ગુનો હતી, શાઉલની કે યોનાથાનની?

જોનાથાનને શરમ લાગતી હતી કારણકે તેના પિતાએ કહ્યું હતું કે દાઉદ સાથે મિત્રતા કરીને તે તેના કુટુંબ ઉપર શરમ (લાંછન) લાવ્યો હતો. આમ થતાં યોનાથાન દેવ સમક્ષ ગુનેગાર ન હતો. તેનાં ઈર્ષ્યાખોર પિતા શાઉલને તે દાઉદ જેવા નિર્દોષ માણસને મારી નાખવાનું ધારતો હતો. છતાં પણ શરમ લાગતી ન હતી. શાઉલનું હૃદય પ્રભુ આગળ શરમથી ભરેલું હતું આપણે પણ જ્યારે આપણા માબાપ, શિક્ષક કે અધિકારી આપણને બીજાઓની આગળ ઠપકો આપે ત્યારે શરમાઈએ છીએ. આપણે મુખામી ભરેલી ભૂલો કરીએ ત્યારે પણ આપણને શરમ લાગે છે. પણ આવી લાગણી ગુનો બનતી નથી.

શાઉલ અને યોનાથાન વિષે શિષ્યા પછી તે છોકરો બોલી ઉઠ્યો, હવે હું સમજ્યો. યુનિવર્સિટીમાં નાપાસ થવું એ ગુનો ન હતો. પણ એથી ઉલ્ટું જો પ્રેક્ટિસરની વસ્તુ ચારી હોત તો તે ગુનો હોત. જે ખરેખર ગુનો ન હતો તે બાબતે મને શરમ લાગતી હતી અને જે ખરેખર ગુનો (ચોરી) હતી તે બાબતે મને શરમ લાગતી ન હતી. આ શરમને હું કઈ રીતે રોકી શકું?”

“તારા પાપ દેવ સમક્ષ કબૂલ કર. તે તને ક્ષમા કરશે. કારણ કે ઈસુ આપણા પાપને કારણે મરણ પામ્યા છે.” આ વિદ્યાર્થી તેના મિત્રની સલાહ વડે પ્રભુ પાસે આવ્યો અને તેણે ચોરી કરવાના ઈરાદા માટે અને બીજા પાપો માટે દેવ સમક્ષ પ્રભુ ઈસુના નામમાં ક્ષમા માંગી. તેને પ્રભુ તરફથી આનંદ અને શાંતિ મળ્યાં.

પ્રોત્સાહન આપવાની અને બીજાઓને શિક્ષણ આપવાની કળા વિકસાવો.

લુક ૧૫ : ૧ - ૧૦માં ઉત્તમ ઘેટાંપાળક જે કરે છે તે જૂઓ.

હેબ્રી ૧૨ માં આ જવાબો શોધો.

- જેઓ દુઃખ ઉઠાવી રહ્યાં છે તેવા લોકોએ દેવની શિક્ષાને આભારીપણાથી શા માટે સ્વીકારવી જોઈએ ?
- તેમની ભવિષ્યની આશા કઈ છે ?

ગલા ૬:૧-૫માં જેઓ ભૂલ કરતા વિશ્વાસીઓને સુધારે છે અને ઉઠાવે છે તેઓની જવાબદારી બતાવેલી છે.

યો. ૨૦:૨૧-૨૩ માં જે પાપીઓ પસ્તાવો કરે તેમના માટે તમારા દ્વારા પવિત્ર આત્મા શું કરી શકે તે જણાવ્યું છે.

નીતિ. ૧૮:૧૩-૧૪માં જે ઘેટાંઓ પતિત છે અને પોતે ખૂબ ખરાબ છે તેવી મનોવૃત્તિમાં છે તેઓને દિલાસો આપવા માટે બે બાબતો યાદ રાખવાનું કહેવામાં આવ્યું છે.

નીતિ ૧૮:૧૩ અને ૧૪ મુખપાઠ કરો.

૨. સાથીદારો સાથે અઠવાડિયાની પ્રવૃત્તિઓ નક્કી કરો.

- જે લોકોને પ્રાર્થના અને પ્રોત્સાહનની જરૂર છે તેવા લોકો વિષે વિચારો. જે શરમ, ભય અને અન્ય પ્રશ્નોનો સામનો દાઉદે પ્રભુની સહાય અને ક્ષમા વડે કર્યો તે જ રીતે આવા લોકોની મુલાકાત લઈને તેમને આવા દુઃખોનો સામનો કરવામાં સહાય કરો.
- જો કોઈ બાબતે કોઈને ખોટું લાગ્યું હોય તો તેમનું સાંભળો અને તમે તેમની કાળજી લો છો તેવું તેમને લાગવા દો તેમની સાથે પ્રાર્થના કરો.
- જો કોઈ ભાઈએ સંગતમાં આવવાનું છોડી દીધું છે, કે કોઈ ભાઈ પ્રત્યે કડવાશ ઉત્પન્ન થઈ છે તો બીજા સાથીદારો સાથે તેમની મુલાકાત લેવી અને ગલા ૬:૧ મુજબ કરવું. જો તેણે પાપ કર્યું છે તો પ્રેમથી તેને પુનર્જિવિત કરો.
- માંદાઓની મુલાકાત લો અને પ્રભુ ઈસુના નામમાં તેમના માટે પ્રાર્થના કરો.

૩. આગામી ભજનસેવા માટે સાથીદારો સાથે આયોજન કરો.

સમય અને ચાલતી રસમોને સુસંગત પ્રવૃત્તિઓ પસંદ કરો.

બાળકોને દાઉદ અને ગોલિયાથનું નાટક રજૂ કરવાનું કહો. આ સાથે તૈયાર કરેલા પ્રશ્નો પણ તેઓ લોકોને પૂછી શકે.

આશા અને નિરાશા વિષેનું નાનું નાટક ભજવો.

આશા : મારું નામ આશા છે. મારી પાસે સારા સમાચાર છે.

નિરાશા : થોભો ! મારું નામ નિરાશા છે. મારી પાસે ખરાબ સમાચાર છે. હું મરેલી છું.

આશા : તો તારા વિષે શું કહ્યું ?

નિરાશા : હું મરેલી છું. શું તું તે સાંભળી શકતી નથી ? તું પણ મરેલી લાગે છે !

આશા : તું શા માટે પોતાને મરેલી કહે છે ? મને તારી નાડી જોવા દે. (નાડી જૂએ છે) તારુ હૃદય તો મજબૂત રીતે ધબકે છે . તું કાંઈ મરેલી નથી.

નિરાશા : અરે હું મરેલી જ છું. મારી બહેન ! મને સપનું આવ્યું હતું કે હું મરણ પામી છું અને પછી હું મરેલી જ જાગી.

આશા : બેન નિરાશા ! તું મરણથી ખૂબ ગભરાય છે.

નિરાશા : હવે શું શું થવાનું છે તેનાથી મને બીક લાગે છે. મારા કરેલા કામોની મને શરમ લાગે છે.

આશા : નિરાશા, અમે તને જણાવીશું કે દેવ શરમ અને પાપ કેવી રીતે દૂર કરે છે. (હવે મંડળીને સંબોધે છે) આ બેન નિરાશાને એ બાબત સમજાવવામાં મારી મદદ કરો કે દેવ આપણી શરમ દૂર કરી શકે છે. કૃપા કરીને મદદ કરો ! (લોકોને કહે છે કે નિરાશા સાથે વાત કરો. એક કે બે વ્યક્તિના નામ દઈને તમે મદદ માટે બોલાવી શકો.)

૧ શમૂ. ૨૦ : ૨૭ - ૩૪ કહી અથવા ભજવી બતાવો અને બે પ્રકારની શરમ વિષે સમજાવો.

૨ શમૂ. ૧૧ અને ૧૨ કહી અથવા ભજવી બતાવો અને સમજાવો કે દેવે દાઉદને કેવી રીતે શરમથી છૂટકારો આપ્યો.

પ્રભુની મેજની સેવા માટે ૧ કોરી. ૧૦ : ૧૬, વાંચો અને સમજાવો કે આપણે શેમાં ભાગીદાર થઈ છીએ.

અઠવાડિયા દરમ્યાન કરવા નક્કી કરેલી પ્રવૃત્તિઓની જાહેરાત કરો.

બે કે ત્રણ ના જૂથમાં વિશ્વાસીઓ એકબીજાની મદદ કરે. તેમને પ્રાર્થના કરવા જણાવો, તેમની યોજનાઓ દઢ કરો અને એકબીજાને ઉત્તેજન આપો.