

ইস্রায়েলীয়দের কি করতে হবে সেই বিষয় যিহোশূয় দেখেছিলেন

ঈশ্বর যখন আমাদের দর্শন দেন, তখন আমাদের অবশ্যই উত্তম তথ্য
অনুসন্ধান করতে হবে এবং তা পালন করার জন্য পরিকল্পনা করতে হবে।

বর্তমান প্রয়োজন ও সহকর্মীদের সময়ের সঙ্গে মানানসই কার্যকলাপগুলো পছন্দ করুন। শিশুদের শিক্ষকদের অবশ্যই V1b অধ্যায়টি পাঠ করতে হবে।

১. প্রভুর বাধ্যতার জন্য প্রার্থনা ও বাক্যের দ্বারা প্রস্তুত হন।

প্রার্থনা : “প্রভু যীশু, তুমি আমাদের সেনাপতি। তুমি কি করতে চাও দেখাও, আমাদের কি করতে হবে বল এবং আমাদের উত্তম তথ্যের প্রতি পরিচালিত কর, যাতে আমরা সঠিক বিষয় পছন্দ করতে পারি।”

গণনা ১৩ঃ১-১৬ পদে খুঁজে দেখুন...

- প্রভু কি করতে যাচ্ছেন। (উত্তর ২ পদে আছেঃ ইস্রায়েলীয়দের কনান দেশ দিচ্ছেন।)
- লোকদের সম্ভবত কি করতে হবে। (উত্তরঃ দেশটির বিষয় গুপ্তচর বৃত্তি করতে হবে, অর্থাৎ সেই দেশটির সম্পর্কে তথ্য সংগ্রহ করতে হবে।)
- তাদেরকে কে এটা করার আদেশ দিয়েছিলেন। (৩ পদে দেখুন)

গণনা ১৩ঃ১৭-২৪ পদে খুঁজে দেখুন, গুপ্তচরদের কি শিখতে হয়েছিল

- কোথায় যেতে হবে। (১৭ পদঃ কনানের দুটো প্রধান অঞ্চল ছিল, পার্বত্য প্রদেশ এবং নেগেভ নিম্নভূমি।)
- লোকদের শক্তির বিষয়। (১৮)
- লোকদের জন সংখ্যা। (১৯)
- দেশটির বিষয়। (১৯)
- নগর সমূহের বিষয়।
- কৃষির বিষয়। (২০)
- অরণ্য সম্পদের বিষয়।
- স্থানীয় উৎপাদনের বিষয়।



উত্তম তথ্য আহরণ করুন

প্রভু আমাদের প্রতিটি ভাষা গোষ্ঠী, জাতি, লোক এবং দেশে তাঁর জন্য শিষ্য তৈরীর বিষয় বলেছেন। আমাদের প্রতিটি জনগোষ্ঠীর বিষয় শিক্ষা করা উচিত, যাতে আমরা প্রজ্ঞার সঙ্গে গ্রহণযোগ্য পরিবারদের অন্বেষণ করতে পারি এবং তাদের শিষ্য করতে পারি। যীশু যেহেতু বলেছেন যে লোকদের অন্বেষণ বিষয়টি প্রস্তুত শস্যের তুল্য, সেহেতু আমাদের তিন ধরনের তথ্যের প্রতি দৃষ্টিপাত করতে হবেঃ

শস্য ক্ষেত্রের সম্পর্কে

- ক) প্রতিটি অঞ্চলে কোন্ কোন্ জনগোষ্ঠী বাস করে?
- খ) প্রতিটি জনগোষ্ঠীর লোক সংখ্যা কত?
- গ) তাদের ভাষা, সামাজিক শ্রেণী, জাতি, অর্থনৈতিক অবস্থা এবং প্রধান সাংস্কৃতিক দিকগুলো কি কি?
- ঘ) তারা কিভাবে নিজেদের মধ্যে সংযোগ স্থাপন করেন?
- ঙ) তাদের ধর্মীয় বিশ্বাস এবং আধ্যাত্মিক প্রথাগুলো কি কি?
- চ) যীশুর সম্পর্কে তারা কি জানেন এবং খ্রীষ্টিয়ানদের প্রতি তাদের মনোভাব কি?

শস্য সংগ্রহের শক্তি সম্পর্কে

- ছ) অন্যান্য কোন্ কোন্ খ্রীষ্টিয়ান উপাসক মণ্ডলী, মিশন এবং সংস্থা শিষ্য তৈরীর চেষ্টা করছেন?

- জ) তারা কোন্ কোন্ জনগোষ্ঠীর মধ্যে কাজ করছেন ?
 ঝ) তাদের কার্যালয়গুলো কোথায় অবস্থিত এবং তাদের কর্মীরা কোথায় অবস্থান করছেন ?
 ঞ) তারা প্রত্যেকে কোন্ পরিচর্যা কাজটি উত্তম রূপে করতে সক্ষম ?
 ট) তাদের কর্মীদের সামাজিক, সাংস্কৃতিক এবং ভাষাগত দিকগুলো কি কি ?
 ঠ) তাদের পরিচর্যাগুলোর মধ্যে কোন্গুলো আপনার সঙ্গে এবং পরস্পরের সঙ্গে সহযোগিতা করতে পারেন ?

শস্য সংগ্রহের উৎপাদন সম্পর্কে

- ড) প্রতিটি জনগোষ্ঠীর কত অংশ ইতিমধ্যেই শিষ্য হয়েছেন ?
 ঢ) শিষ্যের অনুপাত বৃদ্ধি পাচ্ছে না কি হ্রাস পাচ্ছে ?
 ণ) প্রতি বছর কত হারে নতুন বিশ্বাসীরা বাপ্তিস্ম গ্রহণ করছেন ?
 ত) উপাসক মণ্ডলীর নতুন নেতৃবর্গ কিভাবে প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত হচ্ছেন ?
 থ) কি কি ভিন্ন উপায়ের মাধ্যমে নতুন শিষ্য তৈরী হচ্ছে ?

যিহোশূয় ১ঃ১-১১ পদে খুঁজে দেখুন সদাপ্রভু যিহোশূয়কে কি দর্শন দিয়েছিলেনঃ

- সদাপ্রভুর প্রতিজ্ঞা সমূহ। (২ এবং ৫)
- যিহোশূয়ের বাধ্যতা (৮ এবং ৯)
- যিহোশূয়ের পরিকল্পনা সমূহ। (১০ এবং ১১)

২. আগামী সপ্তাহের জন্য আপনার সহকর্মীদের সঙ্গে পরিকল্পনা করুন

শিক্ষানবীশ নেতাদের প্রশিক্ষণ চলাকালীন তাদের দর্শন বলতে তাদের সাহায্য করুন। কিভাবে তারা তাদের দর্শন পূরণ করবেন সেই বিষয়ে পরিকল্পনা করুন এবং উত্তম তথ্য অনুসন্ধান করতে তাদের পথ দেখান।

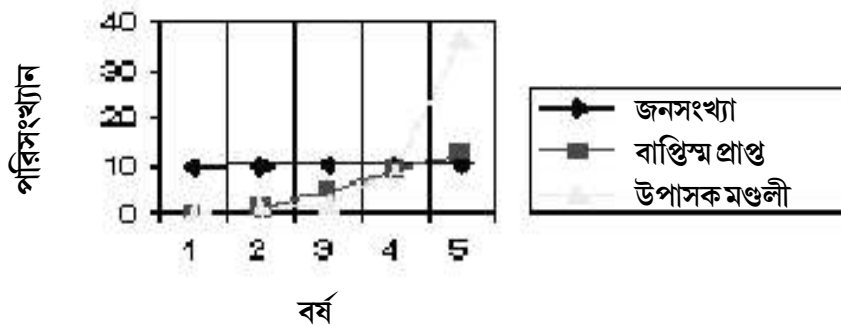
আপনার নিজস্ব জনগোষ্ঠীর মধ্যে থেকে শস্য সংগ্রহের বিষয়ে ভাগ ১ থেকে প্রশ্নগুলোর উত্তর দেবার চেষ্টা করুন।

আপনার নিকটবর্তী অঞ্চলের অন্য লোকদের বিষয়ে ভাগ ১ থেকে প্রশ্নগুলোর উত্তর দেবার চেষ্টা করুন।

উত্তম তথ্য লাভের জন্য অন্য মণ্ডলীগুলোর সঙ্গে অথবা সংস্থাগুলোর সঙ্গে যোগাযোগ করার ব্যবস্থা করুন অথবা তথ্য অনুসন্ধানের জন্য তাদের সঙ্গে সহযোগিতা করুন।

অন্যরা যদি আগ্রহী হন তবে আপনার অঞ্চলের প্রতিটি জনগোষ্ঠীর সম্পর্কে তথ্য সংগ্রহ ও সহযোগিতা করার জন্য একটি গবেষণা দল গঠন করুন।

শস্য সংগ্রহের উৎপাদন



অন্যান্য খ্রীষ্টিয় নেতাদের সঙ্গে আপনার দেশের খ্রীষ্টিয়ান গবেষণা কেন্দ্রগুলোর অনুসন্ধান করুন। তাদের কার্যালয়ের সঙ্গে যোগাযোগ করে আপনার অঞ্চলের “সুসমাচার অপ্রসারিত” জনগোষ্ঠী এবং স্থানগুলোর বিষয়ে তথ্য সংগ্রহ করুন।

৩. আগামী আরাধনার বিষয়ে আপনার সহকর্মীদের সঙ্গে পরিকল্পনা করুন

গণনা পুস্তক ১৩ এবং ১৪ অধ্যায়ে গুপ্তচরদের কনান দেশে গমনের গল্পটি পাঠ করুন অথবা অভিনয় করে দেখান। মনোযোগ দিতে বলুন

- লোকেরা কিভাবে বাধ্যতা প্রত্যাখ্যান করেছিল, যার ফলে তাঁদের মৃত্যু না হওয়া অবধি ৪০ বছর যাবৎ প্রান্তরে ইতস্তত ভ্রমণ করতে হয়েছিল।
- যিহোশূয় এবং কালেব কত বিশ্বস্তভাবে নতুন প্রজন্মকে প্রতিজ্ঞাত দেশে পরিচালিত করেছিল।

শিশুরা যে সকল প্রস্তুতি গ্রহণ করেছে, সেই বিষয়গুলো তাদের উপস্থাপন করতে দিন।

অবহেলিত জনগোষ্ঠীদের অনুসন্ধানের বিষয় অথবা তাদের কাছে কর্মী প্রেরণের বিষয় পরিকল্পনা সমূহ আলোচনা করুন। যদি ইতিমধ্যেই কেউ এটা করে থাকেন, তবে তাঁকে ফলের বিষয় বিবরণ দিতে দিন।

প্রভুর ভোজ সম্পাদনের জন্য যোহন ২১ঃ৯-১৪ পদ পাঠ করুন। ব্যাখ্যা করুন অতি দ্রুত পুনরুত্থানের সময় আমরাও যীশুর সঙ্গে একসাথে আহার করব এবং আমাদের লক্ষ্য হল সমস্ত লোক যেন সেই মহাভোজে একসাথে যোগদান করেন।

নিকটবর্তী অবহেলিত জনগোষ্ঠী, যাদের সেবার জন্য তারা পরিকল্পনা করেছেন, তাদের নিমিত্ত প্রার্থনা করার জন্য তারা পরিকল্পনা করেছেন, তাদের নিমিত্ত প্রার্থনা করার জন্য দু-তিনজনের ছোট ছোট দল গঠন করুন।

মুখস্থ পদঃ গণনা ১৩ঃ১৮ পদটি একসাথে মুখস্থ করুন।

আপনার লোকদের শিক্ষাদানের জন্য বাক্যসমূহ

গবেষণা : লোকদের এবং স্থান সমূহের বিষয় যত্ন সহকারে যথাযথ তথ্যের অন্বেষণ করা, যা তাদের কিভাবে সাহায্য করা যায় সেই বিষয়ে পরিকল্পনা করতে আমাদের সাহায্য করতে পারে।

যাদের কাছে পৌঁছানো হয়নি : লোকদের একটি গোষ্ঠী যাদের মধ্যে বাইরের অন্য খ্রীষ্টানদের সাহায্য ছাড়া সুসমাচার প্রসারিত করার মত যথেষ্ট খ্রীষ্টান বা উপাসক মণ্ডলী নেই।

শস্য সংগ্রহের ক্ষেত্র : সুসমাচার অপ্রসারিত সেই সকল স্থানের নাম ও জনগোষ্ঠীর নাম, যারা সেখানে বাস করেন।

শস্য সংগ্রহের শক্তি : জনগোষ্ঠীর মধ্যে শিষ্য তৈরী ও উপাসক মণ্ডলী শুরু করার কাজে সাহায্য করতে আগ্রহী খ্রীষ্টানদের সংখ্যা ও প্রকার ভেদ।

শস্য সংগ্রহের ফলাফল : কোন জনগোষ্ঠীর মধ্যে লোক সংখ্যা যারা যীশুকে বিশ্বাস করে বাপ্তিস্ম গ্রহণ করেছেন।