

## কিভাবে আমরা ঈশ্বরের সেবা করব

### শিশুদের পরস্পরকে সেবা করতে শিক্ষা দিন

শিশুদের শিক্ষণ কার্যকলাপের যে কোন একটি বাছুন।

একজন বড় শিশুকে অথবা শিক্ষককে মথি ২৫ঃ১৪-৩০ পদে বর্ণিত বিশ্বস্ত ধনাধ্যক্ষের বিষয়টি পাঠ করতে বা মুখস্থ বলতে বলুন।

- এই গল্পটি দেখায় যে ঈশ্বর আমাদের প্রত্যেককে তাঁর জন্য করার নিমিত্ত একটি কাজ দিয়েছেন।
- আমরা তাঁর ধনাধ্যক্ষ; তিনি আমাদের যা কিছু দিয়েছেন সেই সবকিছুর দ্বারা আমাদের উচিত তাঁর সেবা করা।
- ব্যাখ্যা করুন, একটি তালস্ত হচ্ছে একটি স্বর্ণমুদ্রা।



গল্পটি বলার পর এই প্রশ্নগুলো জিজ্ঞাসা করুন। (প্রতিটি প্রশ্নেরপরে উত্তর প্রদত্ত হয়েছে)

- সেই ব্যক্তি তার তিন দাসদের প্রত্যেককে কতগুলো করে তালস্ত দিয়েছিলেন? (১৫ পদ দেখুন)
- প্রত্যেক দাস তাদের অর্থ দিয়ে কি করেছিলেন? (১৬-১৮ পদ দেখুন)
- তারা যখন তাদের অর্থ প্রজ্ঞার সঙ্গে ব্যবহার করেছিলেন তখন তাদের প্রভু তাদের কি বলেছিলেন? (২১ পদ দেখুন)
- সেই অলস দাস তার একটি স্বর্ণমুদ্রা দিয়ে কি করেছিলেন? (২৫ পদ দেখুন)
- সেই দাসের প্রতি কি ঘটেছিল? (৩০ পদ দেখুন)

বিশ্বস্ত দাসদের গল্পটির কয়েকটি অংশ নাটকে পরিণত করুন।

- প্রধান উপাসক মণ্ডলীর নেতার সাহায্যে আরাধনার সময় নাটকটি উপস্থাপন করার ব্যবস্থা করুন।
- শিশুদের নাটকটি প্রস্তুত করনোর জন্য আপনার সময় ব্যবহার করুন।
- বড় শিশুদের ছোটদের প্রস্তুত হতে সাহায্য করতে দিন।
- শিশুদের ১৫টি বড় মুদ্রা প্রস্তুত করতে বলুন। তারা কাগজ কেটে যেগুলো তৈরী করতে পারে।

বড় শিশুদের বা প্রাপ্তবয়স্কদের নিম্নলিখিত চরিত্রগুলো অভিনয় করতে দিন।

বর্ণনাকারীঃ গল্পটির সারাংশ তৈরী করবেন এবং শিশুদের পাঠ মুখস্থ করতে এবং অভিনয় করতে সাহায্য করবেন।

গৃহকর্তাঃ একটি ভ্রমণ ব্যাগ বহন করবেন এবং সঙ্গে ৮টি মুদ্রা রাখবেন।

ছোট শিশুরা নিম্নলিখিত চরিত্রগুলোতে অভিনয় করবেনঃ

বিশ্বস্ত দাসগণ #১ এবং #২

অলস দাস। পাথর থাকবে।

ব্যবসায়ী। এমন কিছু রাখতে হবে যা দেখে বোঝা যাবে তিনি ব্যবসা করেন (যন্ত্রপাতি, বাস্ক অথবা কাগজ পত্র)। তাছাড়াও তার কাছে ৮টি বড় তালস্ত থাকবে।

### বিশ্বস্ত ধনাধ্যক্ষতার দৃষ্টান্ত মূলক গল্পটির নাটক

বর্ণনাকারী : গল্পটির প্রথম অংশটি বলুন, মথি ২৫:১৪-১৮ পদ। তারপর বলবেন “শুনুন, গৃহকর্তা কি বলছেন।”

গৃহকর্তা : কাঁধে ব্যাগ নিয়ে বলবেন, “দাসগণ, আমি দীর্ঘ যাত্রায় যাচ্ছি। এসো। আমি তোমাদের প্রত্যেককে কিছু টাকা দেব, যা তোমরা বিনিয়োগ করবে, যখন আমি থাকবো না।”

পাঁচটি তালস্ত গুনে প্রথম দাসকে দেবেন।

দুটি তালস্ত গুনে দ্বিতীয় দাসকে দেবেন।

একটি তালস্ত অলস দাসকে দেবেন।

বিশ্বস্ত দাস #১ এবং #২ : ব্যবসায়ীর কাছে যাবে, এবং যন্ত্রপাতি, একটি বাস্ক অথবা ভূমি কেনার ভাগ করবে। তাদেরকে টাকা দেবে।

অলস দাস : চারিদিকে তাকিয়ে দেখবে তাকে কেউ দেখছে কি না। তারপর সে পাথরের মধ্যে তার মুদ্রাটি লুকিয়ে রাখবে। বলবে, “আমি আমার মুদ্রাটি নিরাপদ স্থানে লুকিয়ে রেখেছি।”

বর্ণনাকারী : গল্পটির দ্বিতীয় অংশটি বলবেন, মথি ২৫:১৯-২৩ পদ। তারপর বলবেন, “শুনুন, গৃহকর্তা কি বলছেন।”

গৃহকর্তা : “আমি আমার যাত্রা থেকে ফিরে এসেছি। দাসগণ, এসো, আমাকে দেখাও, আমি তোমাদের যে স্বর্ণমুদ্রাগুলো আমার জন্য বিনিয়োগ করতে দিয়ে গেছিলাম, সেগুলো তোমরা কি করেছ।

বিশ্বস্ত দাস #১ এবং #২ : আবার ব্যবসায়ীদের কাছে যাবে এবং তাদের কাছে যা কিছু আছে তা বিক্রী করবে।

ব্যবসায়ী : দাসরা যা বিক্রী করেছে তা গ্রহণ করবেন। তারপর চীৎকার করে বলবেন, “এইবার তোমাদের আমার কাছে আরও অনেক কিছু বিক্রী করতে হবে!” তোমরা খুব ব্যস্ত ছিলে!” (তাদের মুদ্রাগুলো ফিরিয়ে দেবেন, তার সঙ্গে অন্য মুদ্রাও দেবেন। যে দাস পাঁচটি মুদ্রা দিয়ে ছিল সে আরও দশটি পাবে, যে ২টি মুদ্রা দিয়েছিল সে চারটি পাবে।)

বিশ্বস্ত দাস #১ : প্রভুর কাছে ফিরে এসে বলবে, “আমি যন্ত্রপাতি কিনেছিলাম (অথবা অন্য যা কিছু ক্রয় বিক্রয় করেছিল) এবং আপনার মুদ্রাকে দ্বিগুণ করেছি। আপনি আমাকে পাঁচটি স্বর্ণমুদ্রা দিয়েছিলেন; এখন দশটি মুদ্রা হয়েছে।” তাকে বলুন আপনি কি ক্রয় বিক্রয় করেছেন।

বিশ্বস্ত দাস #২ : প্রভুকে চারটি মুদ্রা ফিরিয়ে দেবে এবং তাকে বলবে যে সে তার মুদ্রাগুলো দ্বিগুণ করেছে। আপনি কি ক্রয় বিক্রয় করেছেন তাকে বলুন।

গৃহকর্তা : “খুব ভাল কাজ করেছে, বিশ্বস্ত দাসগণ, এসো, আমার সঙ্গে বাস কর। অন্য দাসটি কোথায়?”

বর্ণনাকারী : গল্পের তৃতীয় অংশটি বলবেন (মথি ২৫:২৪-৩০)। তারপর বলবেন, “শুনুন, এখন সেই অলস দাসটি কি বলছে।”

অলস দাস : পাথরের তলা থেকে মুদ্রাটি বের করে এনে তার প্রভুকে দেবে। তারপর বলবে, “মহাশয়, আমি আপনার মুদ্রাটি ফিরিয়ে দিলাম। আমি মুদ্রাটি দিয়ে কিছুই করি নি। আমার ইহা লোকসানের ভয় ছিল। আমি ইহা পাথরের তলায় লুকিয়ে রেখেছিলাম।”

গৃহকর্তা : “অলস দাস! আমি তোমাকে যে মুদ্রাটি দিয়েছিলাম তুমি তা বিনিয়োগ কর নি, তুমি চিরকালের মত আমার ঘর ছেড়ে চলে যাও।”

বর্ণনাকারী অথবা বড় শিশু : নাটকটির সমাপ্তি ঘোষণা করবে এবং যারা সাহায্য করেছেন তাদের ধন্যবাদ জানাবে।

প্রশ্নবলী জিজ্ঞাসা করুন। শিশুরা যদি প্রাপ্তবয়স্কদের জন্য নাটকটি উপস্থাপন করেন, তবে ওপরের তালিকা থেকে সেই একই প্রশ্নগুলো তাদের বড়দের কাছে জিজ্ঞাসা করতে দিন।

**আলোচনা :** “ঈশ্বর তাঁর সেবা কাজে ব্যবহারের জন্য আমাদের আর কি কি দান দেন এবং আশীর্বাদ করেন সেই বিষয়ে উদাহরণ দিন?” (প্রাপ্তবয়স্কদের অথবা শিশুদের উদাহরণ দিতে দিন।)

**অঙ্কন :** পাঁচটি বড় স্বর্ণমুদ্রার ছবি আঁকুন এবং শিশুদের ইহা নকল করতে দিন।

- বড় শিশুদের ছোটদের সাহায্য করতে দিন।
- আরাধনার সময় প্রাপ্তবয়স্কদের কাছে অথবা বাড়িতে বাবা মায়ের কাছে ছবিগুলো দেখাতে দিন।
- তাদেরকে ব্যাখ্যা করে বলতে বলুন যে এই মুদ্রাগুলো প্রকাশ করে ঈশ্বর কিভাবে আমাদের তাঁর সেবা কাজে ব্যবহারের জন্য অনুগ্রহদান এবং আশীর্বাদ দেন। আমরা যেন সেই সকল বিষয়গুলো নিজেদের জন্য জমিয়ে না রাখি।



**মুখস্থ পদ :** মথি ৬:২৪

**কবিতা :** গীত সংহিতা ৬৫:৪, ৫ এবং ৯ পদ তিনজন শিশুকে আবৃত্তি করতে দিন।

অন্যদের সেবা কাজে ঈশ্বরের দানগুলো ব্যবহারের বিষয় বড় শিশুদের কবিতা, গান অথবা নাটক লিখতে দিন।

**প্রার্থনা :** “প্রিয় প্রভু, তুমি কত উদার। তুমি আমাদের অসংখ্য অনুগ্রহ দান এবং আশীর্বাদ দিয়েছো। তোমার সেবা কাজে এই দানগুলো ব্যবহার করতে আমাদের সাহায্য কর। তোমার নামে অন্যদের সেবা কাজে আমাদের বিশ্বস্ত থাকতে সাহায্য কর। আমরা যখন তোমার জন্য আমাদের দানগুলো ব্যবহার করতে ব্যর্থ হই, তখন তুমি আমাদের ক্ষমা কর।”