

ঈশ্বরের অনুগ্রহ দানগুলিকে বুঝুন

আত্মিক দানগুলির ব্যবহারের মৌলিক নির্দেশাবলীগুলো পৌল-তীমথি নেতা প্রশিক্ষন অধ্যয়ণ এবং পুস্তিকায় ব্যাখ্যা করা হয়েছে এই অধ্যায়ণটির বিষয় হল, ‘আপনার উপাসকমণ্ডলীর আত্মিক দান আছে’।

আপনি যদি সেটি এখন না অধ্যায়ণ করে থাকেন, তবে দেয়া করে তা করুন।

১. আত্মিক অনুগ্রহ দানগুলি যে অংশে আছে বাইবেলের সেই অংশগুলি দেখুন।



নতুন নিয়মের পত্রগুলি প্রকাশ করে যে ঈশ্বর সমস্ত খৃষ্ট বিশ্বাসীদেরকে একে অন্যকে সেবা করার বিশেষ সামর্থ দান করে থাকেন। ঈশ্বর মণ্ডলীগুলির জন্যেও একপ ব্যক্তিদের দান সরাপ প্রেরণ করে থাকেন।

ঈশ্বর দুই প্রকারের দান বিশ্বাসীদের দিয়ে প্রধান থাকেন তা ১ পিতর ৪:১০ ও ১১ পদগুলিতে অঙ্গেষণ করুন।

“তোমরা যে যেমন অনুগ্রহ দান পাইয়াছ, তদনুসারে ঈশ্বরের বহুবিধ অনুগ্রহ ধনের উত্তম অধ্যক্ষের মত পরম্পর পরিচর্যা কর। যদি কেহ কথা বলে, সে এমন বলুক, যেন ঈশ্বরের বানী বলিতেছে; যদি পরিচর্যা করে, সে ঈশ্বর দন্ত শক্তি অনুসারে করুক; যেন সর্ব বিষয়ে যীশু খ্রিস্টের দ্বারা ঈশ্বর গৌরবান্বিত হন। মহিমা ও পরাক্রম যুগে যুগে তাঁহারই।”

(উত্তরঃ পিতরের দ্বারা প্রধান যে দুইটি কর্যকলাপ ব্যক্ত হয়েছে সেগুলি হলঃ—

১. কথা বলা (ঈশ্বরের সত্যকে অন্যের কাছে বলা)
২. সেবা করা (ঈশ্বরের প্রেমকে অপরের কাছে প্রকাশ করা)

ইফিয়ীয় ৪:১০-১২ থেকাশ করে যে, বিশ্বাসীদের বিভিন্ন পরিচর্যা কাজের জন্য তৈরী করতে, ঈশ্বর মণ্ডলীগুলিকে দান প্রাপ্ত ব্যক্তিদের প্রেরণ করে থাকেন। ইফিয়ীয় ৪:১১ পদে পাঁচ প্রকারের অনুগ্রহ দানগুলিকে দেখুনঃ

“আর তিনিই কয়েকজনকে প্রেরিত, কয়ের জনকে ভাববাদী, কয়েকজনকে সুসমাচার প্রচারক ও কয়েক জনকে পালক ও শিক্ষা গ্রন্থ করিয়া দান করিয়াছেন, পবিত্রগণকে পরিপক্ষ করিবার নিমিত্ত করিয়াছেন, যেন পরিচর্যা কার্য সাধিত হয়, যেন খীঁটের দেহকে গাঁথিয়া তোলা হয়।”

(এই পাঁচ প্রকারের ব্যক্তিদের তালিকা নিচে দেওয়া হলঃ—)

- ১) প্রেরিত। (যারা উপাসক মণ্ডলীগুলি স্থাপন করেন।)
- ২) ভাববাদীগণ। (যারা ঈশ্বরের সত্যকে প্রচার করে)
- ৩) সুসমাচার প্রচারকগণ। (যারা সু-সমাচার বলেন)
- ৪) পালকগণ। (যারা উপাসক মণ্ডলীগুলির পালকত্ব করেন)
- ৫) শিক্ষকগণ। (অন্যদেরকে যারা ঈশ্বরের আজ্ঞাগুলিকে মান্য করতে সাহায্য করেন)

রোমীয় ১২ অধ্যায় শিক্ষা দেয় যে, বিশ্বাসীরা যে অনুগ্রহ দান প্রাপ্ত হয়, সেগুলিকে তাদের সঠিক আচার আচরণের দ্বারা অপরের পরিচর্যার জন্যে ব্যবহার করা উচিত। রোমীয় ১২:৬-৮ অংশে সাতটি অনুগ্রহদানের উদাহরণকে অঙ্গেষণ করুন যেগুলি কিছু বিশ্বাসীদের থাকেঃ

‘আর আমাদিগকে যে অনুগ্রহ দন্ত হইয়াছে, তদনুসারে যখন আমরা বিশেষ বিশেষ বর প্রাপ্ত হইয়াছি, তখন সেই বর যদি ভাববাদী হয় তবে আইস, বিশ্বাসের পরিমাণ অনুসারে ভাববাদী বলি; অথবা তাহা যদি পরিচর্যা হয়, তবে সেই পরিচর্যায় নিবিষ্ট হই, অথবা যে শিক্ষা দেয়, সে শিক্ষাদানে, কিন্তু যে উপদেশ দেয়, সে উপদেশ দানে নিবিষ্ট হউক; যে দান করে, সে সরল ভাবে, যে শাসন করে, সে উদ্যোগ সহকারে, যে দয়া করে, সে হস্তচিত্তে করুক’।

(উত্তরঃ সাতপ্রকারের দানের তালিকা নীচে দেওয়া হলঃ—)

- ১) ভাববাদী (ঈশ্বরের সত্যকে একে অন্যের কাছে বলা যেমন ১ করিস্তিয় ১৪:৩ এবং ২৪ পদে বলা হয়েছে)।
- ২) সেবা করা। (১ করিস্তিয় ১২:২৮ পদে এটিকে সাহায্য করা বলা হয়েছে)।
- ৩) শিক্ষাদেওয়া। (বিশ্বাসীদের একে অন্যকে সেবাকরার জন্য প্রস্তুত)
- ৪) উপদেশ প্রদান। (উৎসাহ প্রদান এবং সংশোধনের জন।)

- ৫) উদারভাবে দান করা।
- ৬) দক্ষতার সাথে নেতৃত্ব দেওয়া। (শুরু করা অথবা পালের বা পরিচর্যা কার্যের তত্ত্বারধান করা এবং বিশ্বাসীদের একত্রে সমন্বয়ের সহিত কার্য করতে সাহায্য করা)।
- ৭) হস্তচিত্তে দয়ার কার্যকরা।

একই দেহ হিসাবে বিভিন্ন দানগুলিকে কিভাবে ব্যবহার করতে হয় তা ১ করিষ্টীয় ১২ অধ্যায় দেখায়। ১ করিষ্টীয় ১২৪৮- ১০ এবং ১৮ পদে অন্যান্য আরো সেই দানগুলিকে খুঁজুন যেগুলি উপরের তালিকায় দেওয়া নেই।

‘কারণ এক জনকে সেই আস্তা দ্বারা প্রজ্ঞার বাক্য দন্ত হয়, আর এক জনকে সেই আস্তানুসারে জ্ঞানের বাক্য, আর এক জনকে সেই আস্তাতে বিশ্বাস, আর একজনকে সেই একই আস্তাতে আরোগ্য সাধনের নামা অনুগ্রহ দান। আর এক জনকে পরাক্রম কার্য সাধন গুন, আর এক জনকে ভাববানী, আর এক জনকে আস্তাদিগকে চিনিয়া লইবার শক্তি, আর এক জনকে নানবিধ ভাষা কহিবার শক্তি এবং আর একজনকে বিশেষ ভাষার অর্থ করিবার শক্তি দন্ত হয়।’

‘আর ঈশ্বর মন্ডলীতে প্রথমতঃ প্রেরিতগণকে, দ্বিতীয়তঃ ভাববাদিগণকে, তৃতীয়তঃ উপদেশকগণকে স্থাপন করিয়াছেন; তৎপরে নানবিধ পরাক্রমকার্য, তৎপরে আরোগ্য সাধক অনুগ্রহ দান, উপকার, শাসন পদ, নানবিধ ভাষা দিয়াছেন।’ (১২৪২৮)

১ করিষ্টীয় ১২ অধ্যায়ের অন্যান্য অনুগ্রহ ভাববানী মূলক দানগুলি হল প্রজ্ঞার বাক্য।

(অন্যদের ঈশ্বরের সত্যকে ব্যবহার করতে সাহায্য করা।)

জ্ঞানের বাক্য (ঈশ্বরের সত্যকে বোঝার জন্য অন্যদেরকে সাহায্য করা)

পরভাষা (পরভাষা প্রার্থনা করা, গান গাওয়া অথবা ভাববানী বলা।)

পরভাষার অর্থ ব্যাখ্যা করা (কারণ পরভাষার অর্থ ব্যাখ্যা করা।)

১ করিষ্টীয় ১২ অধ্যায়ে অন্যান্য অনুগ্রহ এবং দানগুলি।

বিশ্বাস (ঈশ্বর যে তাঁর প্রতিজ্ঞাগুলি রাখবেন সে বিষয়ে দৃঢ় প্রত্যয়।)

আরোগ্যতা সমূহ (দলের সুস্থিতার জন্য ঈশ্বরের কাছে প্রার্থনা করা।)

অলোকিক কার্যসমূহ (লোকদের যা অভাব আছে ঈশ্বর তা যোগাবেন এই জন্য প্রার্থনা করা।)

আস্তাদের চিনে নেওয়ার ক্ষমতা (মন্দ আস্তাগুলি এবং তারা যে সমস্ত ছলনাকারী আধ্যাত্মিক আচরণ সৃষ্টি করে তা চিনতে পারা।)

পরিচালনা সমূহ (কর্মপরিকল্পনা সমূহ এবং সমন্বয় সাধনের পুঞ্চানুপুঞ্চতার ব্যবস্থাপনা করা।)

কিছু কিছু কথা বলার এবং সেবা করার দানগুলি এবং কোন কোন সময় এগুলি লোকেরা যাতে বিশ্বাস করে সেজন্য ঈশ্বরের পরাক্রমের চিহ্ন হিসাবে ব্যবহৃত হয়। এ ধরনের চিহ্নরূপ দানগুলির মধ্যে পরভাষা (১ করিষ্টীয় ১৪:২২) পরভাষার অর্থের অর্থকরা আরোগ্যতা এবং অন্যান্য অলোকিক কাজগুলি অস্তর্ভুক্ত হতে পারে।

নতুন নিয়মে স্পষ্টরূপে অনুগ্রহ দান হিসাবে বলা না হলে ও কিছু শিক্ষক এগুলিকে দান রাখে বিবেচনা করে থাকেনঃ
কুমারবৃত (সংযম এবং বিবাহ থেকে দূরে থাকা। মথি ১৯:১০)

বিবাহ (১ করিষ্টীয় ৭:৭)

অতিথিপরায়ণতা (রোমায় ১২:১৩)

স্বাসক্ষমতা (সুসমাচার প্রচার করার জন্য মৃত্যুবরণ করার অনুগ্রহ প্রাপ্ত হওয়া)

পরিশেষে ঈশ্বরের অনুগ্রহদানগুলিকে আমরা তিনটি সাধারণ বিভাগে শ্রেণী বিন্যাস করতে পারি।
সেই সমস্ত দানগুলি যারা বিশ্বাসীদের ঈশ্বরের সত্য বাক্যকে বলতে সাহায্য করে।

সেই সমস্ত দানগুলি যারা বিশ্বাসীদের ঈশ্বরের শক্তি পরিচর্যা কাজ করতে সাহায্য করে।

সেই সকল চিহ্নরূপ দানগুলি যারা ঈশ্বরের অলোকিক ক্ষমতাকে প্রকাশ করে এবং তার দ্বারা লোকদের বিশ্বাস করতে সাহায্য করে।

পরীক্ষা - নীচে দন্ত দানগুলি উপরে তিনটি বিভাগে কোনগুলিতে সাধারণ ভাবে মিলছে তা বের করুন।

২। কর্তনা দেখানো

৩। সাহায্য করা

৪। উপদেশ

৫। পরভাষা

৬। অতিথি পরায়ণতা।

জ্ঞানুগ্রহ উন্নয়ন : ১ থেকে ৮ পর্যন্ত প্রশ্নগুলি ছাড়াও যখন অন্যান্য পরিস্থিতি, কিছু বিশেষ ধরনের প্রয়োজনীয়তার সৃষ্টি করে তখন ঈশ্বর অন্যান্য এমন দানসমূহ দিয়ে থাকেন যেগুলি সম্পর্কে উল্লেখ করা হয়নি।

২. অনুগ্রহ দান সম্পর্কে সাধারণ প্রশ্নগুলির উন্নত দিতে প্রস্তুত হন।

যদি আপনার ইতি মধ্যেই জানা না থাকে তবে অনুগ্রহ করে নিচের প্রশ্নগুলির উন্নত বাইবেলে অন্বেষণ করুন।

সাধারণ প্রশ্নসমূহ এবং ভুল ধারনাগুলি

উন্নত অন্বেষণ করুন

প্রত্যেক বিশ্বাসীর কি ঈশ্বর দ্বারা অনুগ্রহ দান থাকে?

রোমীয় ১২:৬

একজন বিশ্বাসীর কি একাধিক অনুগ্রহ দান থাকতে পারে?

প্রেরিত ৬:৩, ৮ এবং ১০

কোন্ বিশ্বাসীকে কি দান দেওয়া হবে তা ঈশ্বর কিভাবে নির্ণয় করেন?

১ করিষ্টীয় ১২:১১

প্রেরিত পৌল, যিনি করিষ্টীয় পত্র লিখেছিলেন, তিনি কি প্রতি বিশ্বাসীই

১ করিষ্টীয় ১২:৩০

যেন পরভাষায় কথা বলে, তা প্রত্যাশা করেছিলেন?

উপরে তালিকাভুক্ত কোন্ গুন অথবা দানগুলি প্রাচীনদের প্রয়োজন?

১ তীমাতিয় ৩:২

পরিচারকদের শাস্ত্র অন্যুযায়ী যদি তাদের দায়িত্বগুলি পূর্ণ করতে হয়

প্রেরিত ৬:১-৬

তবে তাদের কোন্ দানগুলি অবশ্যই থাকা উচিত?

আমাদের কি আরও মহৎ অনুগ্রহ দান সমূহের সন্ধান করা উচিত?

১ করিষ্টীয় ১২:৩১

করিষ্টীয় বিশ্বাসীদের প্রতি পৌল, কোন “বিশেষ” দানকে ব্যবহারের

১ করিষ্টীয় ১৪:১-৮

জন্য বিনতী করেছেন?

নতুন নিয়মে, ভাববানী বলার তিনপ্রকারের উদ্দেশ্যগুলি কি কি?

১ করিষ্টীয় ১৪:৩

যে কোনও অনুগ্রহদানের থেকেও কি সবথেকে গুরুত্বপূর্ণ?

১ করিষ্টীয় ১৩ অধ্যায়

উন্নত:

১। হ্যাঁ।

৬। সেবা অথবা সাহায্য করা।

৭। হ্যাঁ।

২। হ্যাঁ।

৮। ভাববানী, যা গেঁথে তোলা, অনুযোগ অথবা সাস্ত্বনা

দেবার জন্যে দেওয়া হয়েছে।

৩। তাঁর পবিত্র আত্মার মাধ্যমে।

৯। গেঁথে তুলতে, পরামর্শ এবং সাস্ত্বনা দিতে।

৪। না।

১০। প্রেম।

৫। আতিথেয়তা এবং শিক্ষা।

৩. বিভিন্ন অনুগ্রহ দানের সঠিক উদ্দেশ্যগুলি পূর্ণ করার বিষয়ে সচেষ্ট হওয়া।

ঈশ্বর সমস্ত বিশ্বাসীকেই অনুগ্রহ দান দিয়ে থাকেন। বিশ্বাসীরা কে কি দান প্রাপ্ত হয়েছে তা জানার প্রয়োজন সব সময় হয় না। কিন্তু সমস্ত বিশ্বাসী যেন প্রেমে একে অপরের সেবা করে সেটাই হল সবথেকে প্রয়োজনীয় (রোমীয় ১২ অধ্যায়)। কিছু বিশ্বাসী উপসক মন্তব্যে প্রশিক্ষক হিসাবে থাকেন। ঈশ্বরের বাক্যকে ক্ষমতাসহ বলেন আবার লোকেরা ব্যবহারিক প্রয়োজনগুলির সেবাতে নিজেদেরকে নিয়োজিত করেন, আবার হয়ত অলৌকিক কাজ করে থাকেন।

ক. প্রত্যেক প্রকারের দানগুলির এক একটি উদ্দেশ্য আছে।

কথা বলার দান (“ভাববানী”) ঈশ্বরের সত্যকে বলা, যাতে লোকদের তাঁর প্রতি বিশ্বাস করতে এবং বাধ্য হতে সাহায্য করা যায়।

শিক্ষাদান কি ভাবে ঈশ্বরকে মান্য করতে হয় সে বিষয়ে শিক্ষকরা লোকদেরকে ব্যাখ্যা করেন।

উপদেশ দান উপদেশ দানকরা লোকদের কে উৎসাহ প্রদান করেন, শক্তিশালী করেন ও গড়ে তোলেন।

বিশ্বাস : এই দানটি যাদের আছে তারা অপরকে বিশ্বাস করতে উৎসাহিত করেন এবং ইশ্বরের লোকদেরকে এগিয়ে নিয়ে যাওয়ার মাধ্যমে তাদের উপাসক মন্ডলীর দ্বারা কি করতে চান সে বিষয়ে ইশ্বরের দর্শনকে প্রাপ্ত হতে সাহায্য করেন।

সেবাকারী দানসমূহ : (“পরিচর্যা”) ইশ্বরের ব্যক্তি সহকারে লোকদের কে কর্তৃণা প্রদানের জন্য।

নেতৃত্ব প্রদান এবং প্রশাসনিক : নেতারা লোকদেরকে একত্রে কার্য করতে সাহায্য করেন।

ক্ষমা প্রদর্শন : ক্ষমা প্রদর্শন করিয়া অন্যদের প্রয়োজন সমূহকে ব্যবহারিক ভাবে যুগিয়ে থাকেন।

“চিহ্ন রূপ” দান সমূহ : (অলৌকিক কার্য) লোকেরা যাতে বিশ্বাস করে সেজন্য ইশ্বরের পরগ্রামকে দেখানোর জন্য।

“আত্মাদের চিনে নেওয়া” : এই ক্ষমতা প্রাপ্ত ব্যক্তিরা সত্য এবং ভুলকে পৃথক ভাবে চিহ্নিত করতে সমর্থ থাকেন।

“আরোগ্যতা” : আরোগ্যকারীরা লোকদের শারীরিক এবং আবেগজনিত সুস্থতা আনয়ন করেন।

পরভাষা এবং পরভাষার অনুবাদ - কিছু ব্যক্তি এমন ভাষায় প্রার্থনা করেন বা বার্তাদেন যা অন্যদের কাছে বোধগম্য হয়না এবং যদি তারা একদল লোকের মধ্যে তা বলেন, তবে অন্যরা সেটিকে লোকদের বোধগম্য ভাষায় তা অনুবাদ করে দেন।

ভাববানী : ভাববানী, যদিও বলা হয়েছে, তথাপি এটিও একটি বিশ্বাসীদের কাছে চিহ্ন। (১ করিষ্টীয় ১২৪২)।

খ. প্রতি প্রকারের দান প্রাপ্ত ব্যক্তিদের করার জন্য কাজ আছে।

যে ব্যক্তিরা বলেন :-

ভাববাদীগণ : ভাববাদীরা সেই বার্তাকে প্রচার করেন, যা দ্বারা লোকেরা বিশ্বাসের পথে পরিচালিত হয়।

সুসমাচার প্রচারকগণ : যীশুর সুসমাচারকে পুনঃ পুনঃ ব্যক্তি করেন।

শিক্ষকগণ : যীশুর আজ্ঞাগুলিকে কিরণে মেনে চলতে হয়, সে বিষয়ে এঁরা নির্দেশ দান করে থাকেন।

সেবাকারী লোকেরা -

প্রেরিতগণ : প্রেরিতগণকে বিভিন্ন জায়গায় প্রেরণ করা হয় যাতে তারা সে সব জায়গায় নতুন উপাসকমন্ডলী প্রস্তুত করেন এবং তাদের নেতাদের প্রশিক্ষণ দেন।

পালকগণ : পালকগণ উপাসকমন্ডলীগুলিকে এক কুটীর সহভাগীতাগুলিকে পরিচালনা এবং খাদ্য দান করে থাকেন।

গ. প্রত্যেক বিশ্বাসীদেরকে তাদের দানগুলিকে ব্যবহারের বিষয়ে নেতারা সাহায্য করে থাকেন।

ছোট দলের মধ্যে যখন লোকেরা একে অন্যকে সেবা করতে থাকে তাদের অনুগ্রহ দানগুলি সুস্পষ্ট ভাবে প্রতীয়মান হয় এবং অন্যরা তা চিনতে পারে। নতুন বিশ্বাসীদের সেবা কাজ করা থেকে বিরত করবেন না।

একে অন্যকে সেবা করার ব্যাপারে প্রত্যেক বিশ্বাসীকে তাদের অনুগ্রহ দানগুলিকে ব্যবহারের সুযোগ দিন। এটা করার জন্য আদর্শহীন ছোট দলগুলি। কেবল মাত্র প্রতিভাযুক্ত ব্যক্তিদের বাক্য শোনার দ্বারা পরিত্র আত্মার কার্যকে সীমাবদ্ধ করবেন না।

যখন তারা তাদের অনুগ্রহ দানগুলিকে ব্যবহার করছে তখন লোকদের সর্বদা স্মরণ করিয়ে দিন যে, তাদের অবশ্যই অন্যদের প্রতি প্রেম থাকে। বিশ্বাসীরা যখন ক্রোধাভিত হয় অথবা তারা যখন প্রেম করতে ব্যর্থ হয় তখন তাদের অনুগ্রহ দানগুলি লোকদের ক্ষতি করতে পারে।

তাদের নিজ নিজ অনুগ্রহ দান অনুযায়ী লোকদেরকে উপাসকমন্ডলী এবং কুটীর সহভাগীতার পরিচর্যা এবং অফিসের দায়িত্বগুলি গ্রহণ করতে দিন। লোকদেরকে এমন কোনও কাজে নিযুক্ত করবেন না, যে কাজের জন্য তারা দান প্রাপ্ত নয়।

প্রাচীনদের বলার এবং অধ্যক্ষদের সেবার দান থাকা উচিত।

পরিচর্যাকারী দলগুলি এবং ছোট দলগুলিতে বিভিন্ন এমন অনুগ্রহ দান প্রাপ্ত সদস্য-সদস্যদের থাকা উচিত। যাতে পরিত্র আত্মা সেগুলির মধ্যে সমন্বয় সাধন করতে পারেন। একই অনুগ্রহ দান প্রাপ্ত ব্যক্তিদের নিয়ে দল গঠন করাকে এড়িয়ে চলুন।

বিশ্বাসীদেরকে ইশ্বর কি দান দিয়েছেন, তা তাদেরকে আবিষ্কার করতে সাহায্য করার জন্য, তাদেরকে বাইবেলের সেই সমস্ত চরিত্রের সাথে নিজেদের তুলনা করতে বলুন যারা ইশ্বরের দানগুলির ব্যাপারে আর্দশ স্থাপন করেছেন। তাদেরকে বাইবেলের সেই সমস্ত চরিত্রগুলিকে চিহ্নিত করতে বলুন, যাদের গুনাবলি অথবা ক্ষমতাকে তারা প্রচন্ড ভাবে অনুকরণ করতে ইচ্ছা পোষন করে। বিশ্বাসীদের সেই চরিত্রগুলির গুন বলুন এবং তাদের জিজ্ঞাসা করুন কোনগুলির সাথে তারা নিজেদেরকে সার্বিক ভাবে চিহ্নিত করতে পারছ এবং কেন। এখানে কিছু উদাহরণ দেওয়া হলঃ

বাইবেলের নকসা

সেবা : নহিমিয় ৩ এবং ৬:১৫-১৬ অধ্যায়ে বর্ণিত লোকেরা যেভাবে যিরশালেমের চতুর্দিকে প্রাচীর মেরামতির কাজে অংশগ্রহণ করেছিল সে ভাবে সেবা কর। (আপনি কি প্রত্যয়ের সাথে নিজেকে তাদের সাথে চিহ্নিত করতে পারেন?)

দান : দায়ুদের লোকদের যা প্রয়োজন ছিল সে ব্যাপারে অবিগল যেমন মুক্তহস্তে দান করেছিলেন ১১ শমুয়েল ২৫, সে ভাবে দান কর (১ করিষ্টীয় ৯ অধ্যায় প্রদান করার উপর পথনির্দেশিকাগুলি দেখুন।

উৎসাহদান (উপদেশ) : প্রেরিত ২০:১৭-৩৮ অংশে ইফিয়ায় প্রাচীনদের প্রতি পৌল যেমন করেছিলেন তেমন ভাবে করুন।

দয়াপ্রদর্শন : লুক ১০:৩০-৩৫ অংশে দয়ান্তু শমরীয় যেমন দয়া দেখিয়ে ছিলেন দয়া প্রদান কর। মথি ২৫:৩১-৪৬ তদ্দপ এবং প্রেরিত ৬:১-৭, অংশে এই দানটির ব্যবহারের বিষয় পথনির্দেশিক অঙ্গে করুন।

ভাববাণী : যিরমিয় যেমন লোকদেরকে ঈশ্বরের কাছে ফিরে আসার ব্যপারে উদ্দিপনা জাগানো বার্তাসমূহ দিয়েছিলেন সেইরূপ ভাবে ভাববাণী বলুন। যিরমিয় ১ অধ্যায় ১ করিষ্টীয় ১৪:৩-৪ পদ গুলিতে নতুন নিয়মে এই দানটির উদ্দেশ্যগুলি অঙ্গে করুন।

শিক্ষাদান : নহিমিয় ৮ অধ্যায় ইয়া যেভাবে ঈশ্বরের বিধিকে লোকদের কাছে ব্যাখ্যা করেছিলেন সেইভাবে শিক্ষা দান করুন। শিক্ষা প্রদানের প্রকৃত উদ্দেশ্য জানতে ইফিয়িয় ৪:১১-১৬ পদগুলি দেখুন।

পরিচালনা (পরিচারকীয় নেতৃত্বদান) : মথি যেরূপে অন্যান্য পরিচর্যাকারীদের এবং যিহোশূয় ও তার সেনাদলকে যেমন সাহায্য করেছিলেন তত্ত্বপ্রভাবে পরিচালনা করুন। যাত্রা পুস্তক ১০:১৩-২৬ এবং যিহোশূয় ৪-৬ অধ্যায়।

প্রজ্ঞার সাথে পরামর্শ করুন : ১ রাজাবলী ৩ অধ্যায়ে শলোমন যেরূপ করেছিলেন।

জ্ঞান : প্রাচীর পরীক্ষাকরার পর নহিমিয় যেমন করেছিলেন অথবা বিরয়ার লোকেরা বাক্যের প্রতি যেরূপ করেছিল সেইরূপ ভাবে পারিপার্শ্বিক বিষয়ে বিবেচনা করে কার্য করুন। নহিমিয় ১:১১-২০ এবং প্রেরিত ১৭:১০-১২।

সাহায্য : আকিল্লা এবং প্রিকিল্লা যেমন পৌল এবং আপল্লোর প্রতি করেছিল তেমন ভাবে করুন। (প্রেরিত ১৮:১-৫; ২৪-২৮)

একজন প্রেরিতরূপে যান (প্রেরণ করা হয়েছে অথবা মিশনারী) : যোনা যেমন জলের মধ্যে দিয়ে প্রশিক্ষিত হয়েছিলেন, সেই একই ভাবে পৌল এবং বার্গবা প্রেরিতরূপে গেছিলেন (প্রেরিত ১৩-১৪)। রোমীয় ৫:২০-২১ পদে পৌলের প্রধান মিশনারী নীতির নির্দেশকাগুলি দেখুন।