

একটি দল এক রোমীয় সেনাধ্যক্ষ এবং তাঁর বন্ধুদের যীশুকে জানতে সাহায্য করেছিল

যে কোন একটি শিশুদের কার্যকলাপ পছন্দ করুন।

প্রার্থনা : “প্রিয় যীশু, অনুগ্রহ করে তারা যখন তোমার এবং অন্যদের সেবা করবে তখন আমাদের শিশুদের একসঙ্গে কাজ করতে এবং পরস্পরকে প্রেম করতে সাহায্য করুন।”

একটি বড় শিশুকে অথবা শিক্ষককে প্রেরিত ১০ অধ্যায় থেকে পাঠ করতে বলুন অথবা কর্ণেলিয়, যিনি রোমীয় সৈন্যদের পরিচালনা করতেন, তার বিষয়ে মন থেকে বলতে বলুন। কিভাবে পিতর এবং যাকো থেকে আগত তাঁর সহকর্মীরা অন্য একটি শহরে দলগত ভাবে কাজ করে পরজাতি বিশ্বাসীদের মধ্যে প্রথম মণ্ডলী শুরু করেছিলেন, সেই বিষয়ে এই গল্পটিতে বলা হয়েছে। গল্পটি বলার পর নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলো করুন। (প্রতিটি প্রশ্নের পর উত্তর দেওয়া হয়েছে।)

- কর্ণেলিয় কি ধরনের মানুষ ছিলেন? (২ পদ দেখুন)
- কর্ণেলিয়ার কাছে যীশুর কথা বলতে যাওয়ার জন্য পিতরের সঙ্গে দলে আর কোন্ কোন্ সদস্য ছিলেন? (২৩ পদ দেখুন)
- পরজাতিদের বিষয়ে পিতরের মনোভাব সম্পর্কে ঈশ্বর স্বপ্নের মাধ্যমে পিতরকে কি শিক্ষা দিয়েছিলেন? (২৮ পদ দেখুন)
- সুসমাচার শোনার জন্য কর্ণেলিয়ার সঙ্গে আর কারা অপেক্ষা করেছিলেন? (২৪ পদ)
- কর্ণেলিয় এবং তাঁর দলের ওপর কত দ্রুত পবিত্র আত্মা এসেছিল? (৪৪ পদ দেখুন)
- কত দ্রুত তারা বাপ্টিস্ম গ্রহণ করেছিলেন? (৪৮ পদ দেখুন)



প্রেরিত ১০ অধ্যায় থেকে পিতর এবং কর্ণেলিয়ার গল্পটি নাট্যরূপ দিন।

- প্রধান উপাসনা সভার নেতার সঙ্গে শিশুদের দিয়ে নাটকটি উপস্থাপন করার ব্যবস্থা করুন।
- আপনাকে গল্পটির সব অংশ নাটক করার প্রয়োজন নেই।
- নাটকটি প্রস্তুত করার জন্য শিশুদের সঙ্গে সময় দিন।
- বড় শিশুদের ছোটদের প্রস্তুত করতে সাহায্য করতে দিন।
- বড় শিশুদের বর্ণনাকারী, কর্ণেলিয়, পিতর এবং ঈশ্বরের কণ্ঠস্বর এর ভূমিকায় অভিনয় করতে দিন। ঈশ্বরের কণ্ঠস্বর একটি ভাঁজ করা চাদর ধরে থাকবে।
- ছোট শিশুরা পিতরের স্বপ্নের পশুদের ভূমিকায়, বিশ্বাসীদের এবং দুজন সৈন্যের ভূমিকায় অভিনয় করবেন। সৈনিকরা বল্লমের প্রতিনিধিত্বকারী দুটি লম্বা লাঠি বহন করবেন।
- যারা নাটকটি দেখছেন তাদেরকে কর্ণেলিয়ার বন্ধু হতে দিন।

বর্ণনাকারী : প্রেরিত ১০ঃ১-৮ পদে গল্পটির প্রথম অংশটি বলুন। তারপর বলবেন, “কর্ণেলিয় নীরবে প্রার্থনা করছেন। শুনুন, ঈশ্বর তাঁকে কি বলছেন।”

ঈশ্বরের কণ্ঠস্বর : “কর্ণেলিয়, আমি তোমার প্রার্থনা শুনেছি। আমি জানি তুমি কিভাবে আমার সেবা করছো। যাও এবং আমার দাস, পিতরকে খুঁজে বের কর।”

বর্ণনাকারী : প্রেরিত ১০ঃ৯-২৩ পদ থেকে গল্পের দ্বিতীয় অংশটি পাঠ করবেন। তারপর বললেন, “পিতর নীরবে প্রার্থনা করছেন। শুনুন, ঈশ্বরে তাঁকে কি বলছেন।”

ঈশ্বরের কণ্ঠস্বর : চাদরটাকে এমনভাবে ধরবেন, যেন সকলে দেখতে পায়। তারপর সেটা মেঝেতে বিছিয়ে দেবেন। পরে বলবেন, “পিতর, আমি জানি তুমি ক্ষুধার্ত। এই পশুগুলো হত্যা কর এবং আহার কর।”

পশুরা : হামাগুড়ি দিয়ে চাদরের পাশে ঘুরবে। কয়েকজন শূকরের মত ডাকবে। অন্যরা সাপের মত হিস্ হিস্ করবে।

পিতর : “আমি পারব না প্রভু! সাপ এবং শূকর আহার করলে আমাদের যিহুদী প্রথা ভাঙ্গা হবে।”

ঈশ্বরের কণ্ঠস্বর : “আমি যা শুচি করেছি, তুমি তাকে অশুচি বল না। বধ কর এবং খাও।”

পিতা এবং ঈশ্বরের কণ্ঠস্বর : পিতার দুবার বলবেন যে তিনি অশুচি মাংস আহার করতে পারেন না। এবং প্রতিবার ঈশ্বরের কণ্ঠস্বর উত্তর দেবে, “আমি পশুদের শুচি করেছি। বধ কর এবং খাও।”

সৈন্যগণ : পিতার কাছে গিয়ে বলবে, “কৈসরিয়াতে কর্ণীলিয়ার ঘরে আসুন।”

পিতার : “ঈশ্বর আমাকে তোমাদের সঙ্গে যেতে বলেছেন, যদিও আমার সংস্কৃতি অনুসারে কর্ণীলিয়ার মত পরজাতির গৃহে আমার প্রবেশ নিষিদ্ধ। ঘরের ভেতরে এসো এবং রাত্রি যাপন কর।”

বিশ্বাসীগণ : “পিতার, আমরাও যেহেতু যীশুকে বিশ্বাস করি, সেহেতু আমাদের আপনার সঙ্গে কৈসরিয়াতে যেতে দিন এবং আপনাকে সাহায্য করতে দিন।”

বর্ণনাকারী : প্রেরিত ১০ঃ২৪-৪৮ পদ থেকে গল্পটির তৃতীয় অংশটি বলুন।

তারপর বলবেন, “আপনারা যতজন এই নাটকটি দেখছেন, আপনারা সকলে কর্ণীলিয়ার পরিবার এবং বন্ধুদের প্রতিনিধিত্ব করছেন। শুনুন, পিতার কি বলছেন।”

পিতার : “কর্ণীলিয়ার, আপনি আপনাদের কাছে যীশুর কথা বলার জন্য আমাদের ডেকে পাঠিয়েছেন। ঈশ্বর আমাকে স্বপ্নে দেখিয়েছেন যে তিনি আপনাকে এবং আপনার সংস্কৃতিকে গ্রহণ করেছেন। যীশু আপনাকে রক্ষা করার জন্য মৃত্যু বরণ করেছেন এবং পুনরুত্থিত হয়েছেন।”

কর্ণীলিয়ার : “পবিত্র আত্মা আমাদের বুঝতে সাহায্য করেছেন যে আমরা পাপী এবং আমাদের যীশুর প্রয়োজন আছে!”

পিতার : কর্ণীলিয়ার বন্ধুদের দিকে লক্ষ্য করবেন (যতজন সেই নাটকটি দেখছেন।) বলবেন, “দেখুন, ভ্রাতৃগণ, তারা পবিত্র আত্মা লাভ করেছেন! আসুন, আমরা এখন তাদের বাপ্টিস্ম দান করি!”

বর্ণনাকারী : যারা সাহায্য করেছেন তাদের সবাইকে ধন্যবাদ।

শিশুরা যদি বড়দের জন্য নাটকটি উপস্থাপন করে থাকে তবে তাদেরকে ওপরের তালিকাভুক্ত প্রশ্নগুলো জিজ্ঞাসা করতে বলুন।

অঙ্কন : একটি শূকরের ছবি আঁকুন। শিশুদের ছবিটি নকল করতে দিন এবং পরবর্তী আরাধনার সময় বড়দের কাছে ছবিগুলো দেখাতে দিন। তাদের ব্যাখ্যা করে বলতে হবে যে, ছবিটি থেকে বোঝা যায় ঈশ্বর কিভাবে সমস্ত সংস্কৃতির লোকদের পরিত্রাণের জন্য আহ্বান করেছেন, তারা যাই আহার করুন না কেন, সেটা কোন বিষয় নয়।



অন্যান্য সংস্কৃতির এবং গোষ্ঠীর লোকদের কাছে যীশুর বিষয় কথা বলার ক্ষেত্রে আর অন্যান্য কোন্ কোন্ বিষয়গুলো বাধাস্বরূপ হতে পারে সেই বিষয়ে শিশুদের জিজ্ঞাসা করুন। শিশুদের উদাহরণ দিতে দিন।

বড় শিশুরা একটি রোমীয় সৈনিকের ছবি আঁকতে পারে (এই অধ্যায়ের প্রথম পৃষ্ঠায় দেখুন), যাতে তাদের স্মরণ করান যায় যে কিভাবে কর্ণীলিয়ার যীশুকে বিশ্বাস করেছিলেন এবং তাঁর বন্ধুদের যীশুর বিষয়ে শুনতে সাহায্য করেছিলেন।

মুখস্থ পদ : ২ বংশাবলী ১৬ঃ৯ (প্রথম অংশ)ঃ “কেননা সদাপ্রভুর প্রতি যাহাদের অন্তঃকরণ একাগ্র, তাহাদের পক্ষে আপনাকে বলবান দেখাইবার জন্য তাঁহার চক্ষু পৃথিবীর সর্বত্র ভ্রমণ করে।”

কবিতা : চারজন শিশুর প্রত্যেককে গীত ৬৭ঃ১,২,৩ এবং ৪ পদগুলির একটি করে পদ আবৃত্তি করতে হবে।

কিভাবে আমরা দলগতভাবে কাজ করতে পারি এবং অন্য সংস্কৃতির মধ্যে যীশুর বিষয় বলতে পারি সেই বিষয়ে বড় শিশুদের সপ্তাহব্যাপী কবিতা, গান অথবা নাটিকা লিখতে দিন।

প্রার্থনা : “প্রভু সমগ্র জাতির লোকদের পাপ ও মৃত্যু থেকে রক্ষার জন্য তোমার প্রশংসা করি। আমাদের থেকে তাদের সংস্কৃতি ভিন্ন হলেও তাদেরকে প্রেম করতে এবং তাদের কাছে যীশুর কথা বলতে আমাদের সাহায্য কর।”