

অন্য সংস্কৃতির এক দাসী বালিকা তার প্রভুকে সাহায্য করেছিলেন

যারা আমাদের থেকে ভিন্ন প্রকৃতির সেই সমস্ত লোকদের ভালবাসতে শিশুদের শিক্ষা দিন।

প্রার্থনা : “প্রিয় প্রভু, যারা অন্ধ, বধির, যারা অন্য সংস্কৃতির লোক তাদের ভালবাসতে শিশুদের সাহায্য করার জন্য এই অধ্যায়টি ব্যবহার কর।”

শিশুদের বয়স, উপলব্ধির স্তর এবং প্রয়োজনের সঙ্গে মানানসই শিক্ষণ কার্যাবলী পছন্দ করুন।

প্রাচীন অরাম রাজ্যের সেনাপতি কুষ্ঠরোগ গ্রস্ত নামানের গল্পটি ২ রাজা ৫ঃ১-১৬ পদ পাঠের দ্বারা শিক্ষা দানের জন্য প্রস্তুত হন। কিভাবে এক বালিকা তাঁর প্রভুকে তার প্রতি ঈশ্বরের প্রেম আবিষ্কার করতে সাহায্য করেছিল, সেই বিষয়ে গল্পটিতে বলা হয়েছে।

একটি বড় শিশুকে গল্পটি পাঠ করতে বা মন থেকে বলতে দিন। তারপর এই প্রশ্নগুলো জিজ্ঞাসা করুন। (প্রতিটি প্রশ্নের পর উত্তর দেওয়া হয়েছে।)



- নামান কি ধরনের লোক ছিলেন এবং তাঁর কি রোগ ছিল? (১ পদ দেখুন)
 - সেই ইস্রায়েলীয় বালিকাটি কেন অরামী পরিবারে বাস করছিল? (২ পদ দেখুন)
 - দাসী হয়েও সেই বালিকা কিভাবে তার প্রভুর প্রতি ভালবাসা প্রদর্শন করেছিল? (৩ পদ)
 - আরোগ্য লাভের জন্য ইলীশায় নামানকে কি করার নির্দেশ দিয়েছিলেন? (১৬ পদ)
 - ইলীশায়ের নির্দেশের বিষয়ে নামান কি অনুভব করেছিলেন? (১১ পদ)
 - নামান ইলীশায়ের কাছ থেকে কি ধরনের ব্যবহার প্রত্যাশা করেছিলেন?
 - ১১ পদ। তিনি ইলীশায়ের কাছ থেকে এক উল্লেখযোগ্য অলৌকিক কাজ আশা করেছিলেন, কারণ নামান ছিলেন ধনী এবং গুরুত্বপূর্ণ ব্যক্তি।
 - কে নামানকে ভাববাদীর নির্দেশ পালন করতে প্রভাবিত করেছিলেন? (১৩ পদ)
 - ইলীশায় কেন নামানকে আরোগ্য করার জন্য কোন কিছু গ্রহণ করতে চায় নি? (১৬ পদ। ইলীশায় নামানকে বোঝাতে চেয়েছিলেন যে তিনি ধনী বলে ঈশ্বর তাঁকে আরোগ্য করেন নি, কিন্তু তিনি ঈশ্বরের উপর আস্থা রেখেছিলেন এবং তাঁর বাধ্য হয়েছিলেন বলে।)
- নামানের আরোগ্যের বিষয়টি নাট্যরূপ দিন। কয়েকটি অংশ নাটক করলেই হবে।
- প্রধান উপাসক মণ্ডলীর নেতার সঙ্গে আরাধনার সময় শিশুদের দ্বারা নাটকটি উপস্থাপন করার ব্যবস্থা করুন।
 - বড় শিশুদের ছোটদের প্রস্তুতিতে সাহায্য করতে দিন।
 - বড় শিশুদের অথবা প্রাপ্ত বয়স্কদের বালিকা, স্ত্রী, নামান, গেহসী, ইস্রায়েলের রাজা, ইলীশায় এবং বর্ণনাকারীর ভূমিকায় অভিনয় করতে দিন। নামান একটুকরো কাগজ ধরে থাকবে।
 - ছোট শিশুদের নামানের পরিচারকদের ভূমিকায় অভিনয় করতে দিন।

বর্ণনাকারী : ২ রাজাবলি ৫ঃ১-১৬ অংশটি থেকে গল্পটি বলবেন। তারপর বলবেন, “শুনুন, দাসী বালিকাটি নামানের স্ত্রীকে কি বলেছেন।”

বালিকা : “কর্ত্রী, আমার প্রভু দুঃখার্ত, কারণ তাঁর কুষ্ঠ হয়েছে। আমি তাঁকে সাহায্য করতে চাই। তাঁকে দয়া করে ইস্রায়েলের ঈশ্বরের এক ভাববাদীর সঙ্গে দেখা করতে বলুন।”

স্ত্রী : নামানের কাছে যাবে এবং বলবে, “স্বামী, আপনি সব কিছু চেষ্টা করেছেন। ইস্রায়েলের সেই ভাববাদী কাছে যান। তিনি আপনাকে সুস্থ করতে পারেন।”

নামানঃ “আমি আমাদের অরামের রাজাকে এই অনুরোধ জানিয়ে চিঠি লিখে পাঠাতে অনুরোধ করব।” (পরিচারকদের সঙ্গে নিয়ে রাজার কাছে যাবেন। প্রণিপাত করে, কাগজটি তাঁর হাতে দেবেন।) বলবেন, “হে মহামহিম ইস্রায়েলের রাজা! অনুগ্রহ করে আমার অরামের রাজার এই অনুরোধটি পাঠ করুন। আমাকে বলুন, সেই ভাববাদীকে আমি কোথায় পাব, যিনি আমার কুষ্ঠ আরোগ্য করতে পারেন।”

ইস্রায়েলের রাজাঃ “আমি কি ঈশ্বর, যে আমি কুষ্ঠ সুস্থ করতে পারব? তোমাদের রাজা কি আমার সঙ্গে বিবাদের পথ অনুসন্ধান করছেন!”

নামান এবং পরিচারকগণঃ মাথা নীচু করে দুঃখিতভাবে হেঁটে প্রস্থান করবেন। পরিচারকগণ এই ভাবে বলবেন, “কি দুঃখজনক বিষয়!” “কেউ এই মন্দ রোগ সুস্থ করতে পারে না।”

গেহসীঃ নামানের কাছে গিয়ে প্রণিপাত করবেন। “সেনাপতি নামান, আমার প্রভু ভাববাদী ইলীশায় আপনাকে একমাত্র সত্য ঈশ্বরের শক্তি দেখাবেন। আসুন এবং তাঁকে দেখুন!”

নামানঃ আপনার পরিচারকদের বলুন, “এখন আমি কোন একজনকে মহান শক্তি ব্যবহার করতে দেখব, কারণ আমি একজন পরাক্রমী ব্যক্তি এবং আমি এর জন্য অনেক টাকা দেব!”

গেহসীঃ “নামান, আমার প্রভু আপনাকে যর্দন নদীতে গিয়ে সাতবার ডুব দিয়ে স্নান করতে বলেছেন।”

নামানঃ (জ্রুহভাবে) “না! আমি ঐ কাদা ঘোলা জলে স্নান করব না। আমাদের নদীগুলো অনেক পরিষ্কার!”

পরিচারকগণঃ এইভাবে বলবেন, “তিনি যদি আপনাকে কোন মহান বিষয় করতে বলতেন, আপনি তা করতেন!” “অনুগ্রহ করে যান।” অনুগ্রহ করে ঈশ্বরের ভাববাদীর কথা মত কাজ করুন।”

নামানঃ নদীতে সাতবার ডুব দেবার ভাগ করবে।

পরিচারকগণঃ এইভাবে বলবেন, “দেখ! তার কুষ্ঠ চলে গেছে!” “তিনি সুস্থ!”

নামানঃ ইলীশায়ের কাছে গিয়ে বল, “এই মহান আশ্চর্য কাজের জন্য আমি আপনাকে উত্তম মূল্য দেব!”

ইলীশায়ঃ “না! ঈশ্বরের টাকার প্রয়োজন নেই। তিনি আপনাকে সত্য ঈশ্বরকে দেখানোর জন্য সুস্থ করেছেন।”

নামানঃ বালিকাটির কাছে গিয়ে প্রণিপাত করে বলবেন, “ধন্যবাদ, ছোট্ট বালিকা তুমি আমাকে সত্য ঈশ্বরকে জানতে সাহায্য করেছ। তোমাকে আমি তোমার দেশ থেকে দাসী করে আনা সত্ত্বেও তুমি আমার তত্ত্বাবধান করেছ।”

বর্ণনাকারীঃ যারা এই নাটকটি করতে সাহায্য করেছেন তাদের প্রত্যেককে ধন্যবাদ। বড়দের মন দিয়ে শোনার জন্য ধন্যবাদ।

প্রশ্নাবলীঃ শিশুরা যদি বড়দের জন্য নাটকটি উপস্থাপন করেন, তবে তাদের ওপরের তালিকাভুক্ত প্রশ্নগুলো বড়দের জিজ্ঞাসা করতে দিন।

অঙ্কনঃ শিশুদের নদীতে একটি মানুষের ছবি নকল করতে দিন।

- আরাধনার সময় শিশুদের বড়দের কাছে ছবিগুলো দেখাতে দিন।
- তাদেরকে ব্যাখ্যা করতে দিন যে এই ছবিটা থেকে বোঝা যায় ঈশ্বর যে লোকদের সুস্থ করেন এবং পাপের ক্ষমা করেন তা লোকদের জানাতে ঈশ্বর শিশুদের প্রেম ব্যবহার করেন।

আলোচনাঃ শিশুদের অন্য লোকদের উদাহরণ দিতে দিন, যারা আমাদের থেকে ভিন্ন প্রকৃতির হয়, যাদের আমরা ভালবাসতে পারি এবং সেবা করতে পারি।

কবিতাঃ তিনজন শিশুর প্রত্যেককে ইয়োব ৪২ঃ১-৬ পদ থেকে দুটি করে পদ আবৃত্তি করতে দিন।

সমুদয় জাতির প্রতি ঈশ্বরের প্রেম বিষয়ক ৬৭ গীতটির বাক্যগুলো বা ধারণাগুলোর ওপর নির্ভর করে বড় শিশুদের কবিতা অথবা গান লিখতে দিন। তারা সপ্তাহব্যাপী এই কাজটি করতে পারে।

মুখস্থ পদঃ গীত ৬৭ঃ২-৩ পদ।

প্রার্থনাঃ “প্রিয় প্রভু, সেই সকল লোকদের ভালবাসতে আমাদের সাহায্য করুন, যারা আমাদের থেকে ভিন্ন প্রকৃতির। যারা অন্ধ, বধির এবং অন্য সংস্কৃতি এবং ধর্মের তাদেরকে ভালবাসতে আমাদের সাহায্য করুন।”