

ঈশ্বরের সেবা করার জন্য স্কুলে আপনার সময় ব্যবহার করুন।

আক্লিলা, প্রিক্লিলা এবং প্রেরিত পৌল তাদের নিজেদের জীবিকার জন্য নিজ হাতে কাজ করতেন।

প্রার্থনা : “প্রভু এই অধ্যয়নকে শিশুদের মধ্যে ব্যবহার কর যেন তারা শিখতে পারে কেন খ্রীষ্টিয়ান কার্যকারীদের সাধারণত দুটি কাজ করতে হয়। অধিকাংশই তাদের নিজেদের জীবিকা অর্জনের জন্য নিজেদের হাতে কাজ করে। সেই সঙ্গে তারা প্রভুর সেবার জন্য পালক ও সুসমাচার প্রচারক রূপে কাজ করে।”

শিশুদের শিক্ষণ কার্যাবলীর যে কোন একটি পছন্দ করুন।

প্রেরিত ১৮ঃ১-১১ পদ থেকে একজন বড়শিশুকে বা শিক্ষককে তাঁবু নির্মানকারীদের গল্পটি পাঠ করতে বলুন। ঈশ্বর কিভাবে প্রিক্লিলা, আক্লিলা এবং পৌলের কর্মদক্ষতাকে করিষ্টহৃদে মণ্ডলী শুরু করার কাজে ব্যবহার করেছিলেন সেই বিষয়ে এখানে বলা হয়েছে। তারা তাদের জীবিকা নির্বাহের জন্য তাঁবু তৈরী করতেন।

সম্ভব হলে শিশুদের ছবিটি নকল করতে অথবা রঙ করতে দিন।



গল্পটি বলার পর, নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলো জিজ্ঞাসা করুন।

- পৌল করিষ্টে কোথায় থাকার স্থান খুঁজে পেয়েছিলেন? (উত্তর, ৩ পদ দেখুন)
- পৌল করিষ্টে কিভাবে নিজেকে সাহায্য করতে সক্ষম হয়েছিলেন? (৩)
- যিহূদীরা যখন পৌলের কথা শুনতে অস্বীকার করেছিলেন, তখন তিনি কি করেছিলেন? (৬)
- করিষ্টে পৌলের শিক্ষার ফল কি হয়েছিল? (৮)
- পৌল কিভাবে জেনেছিলেন যে ঈশ্বর তাঁর পরিচর্যা কাজকে আশীর্বাদ করেছিলেন? (৯-১০)

গল্পটির কয়েকটি অংশ নাটকে পরিণত করুন

নাটকটি প্রস্তুত করার জন্য শিশুদের সঙ্গে সময় দিন। আপনি বিষয়টিকে ছোট করতে পারেন।

বড় শিশুদের অথবা প্রাপ্তবয়স্কদের নিম্নলিখিত চরিত্রে অভিনয় করতে দিন।

বর্ণনাকারী : গল্পটির সারাংশ তৈরী করবেন এবং শিশুদের পাঠ মুখস্থ করতে সাহায্য করবেন।

প্রিক্লিলা এবং আক্লিলা : তাদের কাছে কাপড়, ছুঁচ ও সুতো থাকবে (অথবা তারা সেলাই করার ভাগ করবেন)

পৌল

ছোট শিশুদের নিম্নলিখিত চরিত্রগুলোতে অভিনয় করতে দিন:

যিহূদীগণ

ক্রীস্প

পরজাতীগণ

নাটক, ভাগ ১, প্রেরিত ১৮ঃ১-৪

বর্ণনাকারী : গল্পের প্রথম অংশটি বলুন (১-১৪ পদ)। বলবেন, “আক্লিলা এবং প্রিক্সিল্লা কি বলছেন শুনুন।

আক্লিলা : পৌলকে কিছুটা কাপড় দেবেন এবং বলবেন, “পৌল, দয়া কবে আসুন আমাদের সঙ্গে থাকুন এবং কাজ করুন। আমাদের মত আপনিও তাঁবু তৈরী করুন।

প্রিক্সিল্লা : “হাঁ, আমরা আপনাকে যথেষ্ট টাকা উপার্জন করতে সাহায্য করব, যাতে আপনি এখানে থাকতে পারেন এবং করিছে ঈশ্বরের বাক্য শিক্ষা দিতে পারেন।”

পৌল : “আমার নিজের জীবিকা উপার্জনে সাহায্য করার জন্য আপনাদের ধন্যবাদ। এই কাজ করার মাধ্যমে আমি ঈশ্বরের ইচ্ছা অনুসারে যেখানে খুশী স্বাধীনভাবে যেতে পারব। আমি প্রতি শনিবার সমাজ গৃহে শিক্ষা দিতে যাব।

নাটক, ভাগ ২, প্রেরিত ১৮ঃ৫-১১

বর্ণনাকারী : গল্পের দ্বিতীয় অংশটি বলবেন (৫-১১ পদ)। বলবেন, “যিহূদীগণ কি বলছেন শুনুন।”

যিহূদীগণ : চীৎকার করে “পৌল, আমরা তোমার কথা শুনতে চাই না। তুমি চলে যাও।”

পৌল : আপনার বস্ত্র থেকে ধূলা ঝেড়ে ফেলবেন। বলবেন, “তোমাদের জন্য আমার আর কোন দায়িত্ব থাকল না। আমি পরজাতীদের কাছে যাব। তারা যীশুর বিষয় শুনতে চান।”

ক্রীস্প : “পৌল, আপনি আর কখনও সমাজগৃহে শিক্ষা দিতে পারবেন না। সুতরাং পাশেই আমার ঘরে এসে শিক্ষা দিন।

পরজাতীগণ : “আমরা পরজাতীগণ ক্রীস্পের ঘরে পৌলের কথা শুনতে পারি।

ক্রীস্প : “পৌল, আপনি যে সুসমাচার শিক্ষা দিয়েছেন, তা আমি শুনেছি। আমি যিহূদী সমাজ গৃহের শাসনকর্তা, কিন্তু এখন থেকে আমি খ্রীষ্টকে অনুসরণ করতে চাই। অনুগ্রহ করে আমাকে এবং আমার পরিবারকে বাপ্তিস্ম দান করুন।”

পৌল : “আপনারা যারা আমাকে এই করিছে থাকতে সাহায্য করেছেন, তাদের সবাইয়ের কাছে আমি কৃতজ্ঞ। ঈশ্বর আমাকে ভয় পেতে নিষেধ করেছেন, কারণ তিনি এখানে অনেক মানুষকে রক্ষা করবেন।”

পরজাতীগণ : “পৌল, আপনি শিক্ষা দেবার জন্য এখানে আছেন বলে আমরা খুব আনন্দিত। আপনার দলের উত্তম কাজের জন্য এখন আমরা যীশুকে অনুসরণ করতে পারছি।

বর্ণনাকারী : নাটকটির সমাপ্তি ঘোষণা করতে হবে এবং শিশুদের ধন্যবাদ দিতে হবে।

শিশুরা যদি বড়দের জন্য নাটকটি উপস্থাপন করে, তবে তাদের ওপরের ভাগ-১ এর প্রশ্নগুলো বড়দের জিজ্ঞাসা করতে দিন। এছাড়াও তারা বড়দের কাছে তাদের ছবিগুলো দেখাতে পারে এবং মুখস্থ পদগুলো আবৃত্তি করতে পারে।

নিম্নলিখিত বিষয়গুলোর জন্য উপাসক মণ্ডলীর নেতার সঙ্গে ব্যবস্থা করুন :

- আরাধনার সময় বড়দের কাছে নাটকটি উপস্থাপন করা।
- এই অধ্যয়নের প্রথমে প্রদত্ত তালিকা থেকে বড়দের প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করা।
- এছাড়াও কবিতা বা অন্য যা কিছু তারা প্রস্তুত করেছে তা উপস্থাপন করা।

শিশুদের জিজ্ঞাসা করুন : “তাঁবু নির্মাণ ছাড়া লোকেরা আর কি কি ভাবে তাদের জীবিকা নির্বাহের কাজ করতে পারেন, যাতে তারা ঈশ্বরের বাক্য স্বাধীনভাবে শিক্ষা দিতে পারেন?” (শিশুদের উদাহরণ দিতে দিন)

তাঁবুর ছবি আঁকুন।

- শিশুদের ইহা নকল করতে দিন।
- বড় শিশুরা ছোটদের সাহায্য করবে।
- পরবর্তী আরাধনা সভায় তারা এই ছবিগুলো প্রাপ্তবয়স্কদের কাছে দেখাবেন।
- তাদের বড়দের কাছে ব্যাখ্যা করতে দিন যে এই ছবিটার দ্বারা বোঝা যায় প্রভুর জন্য কিভাবে আকিলা, প্রিস্কিল্লা এবং পৌলের মত কাজের দক্ষতা লাভ করা যায়।



শিশুদের কাছে ব্যাখ্যা করুন যে খ্রীষ্টিয়ান কর্মীরা অন্যদের সেবা করেন এবং খ্রীষ্টের বিষয় শিক্ষা দেন, তখন কিভাবে তারা নিজেদের আর্থিক সাহায্য করতে পারেন।

মুখস্থ পদঃ ১ করি ১০ঃ৩১

আবৃত্তিঃ চারজন শিশুকে ২ খিষলনীকীয় ৩ঃ৭,৮,৯, এবং ১০ পদ আবৃত্তি করতে দিন।

বড়দের একটি কবিতা, গান, ছোট গল্প লিখতে দিন অথবা খ্রীষ্টানদের যীশুর সেবা করার জন্য কিভাবে তারা অর্থ উপার্জন করতে দেখেছে সেই বিষয়ে তাদের সাক্ষ্য দিতে দিন।

প্রার্থনা : “প্রিয় প্রভু, আমাদের সবাইকে বিভিন্ন ক্ষমতা দানের জন্য আমরা তোমাকে ধন্যবাদ দিই। আমাদের যা কিছু দক্ষতা ও ক্ষমতা আছে তোমার কাজের জন্য তা ব্যবহার করতে আমাদের সাহায্য কর। আনন্দ সহকারে কাজ করতে আমাদের শিক্ষা দাও। আকিলা এবং প্রিস্কিল্লা যেমন পৌলকে সাহায্য করেছিল, সেইভাবে আমরাও যেন আমাদের কাজের দ্বারা অন্যদের সাহায্য করতে পারি।”