

যোষেফ এবং অন্যরা ঈশ্বরের অনুগ্রহ লাভ করেছিলেন

শিশুদের শিক্ষক : শিশুদের অধ্যয়ন G3b পাঠ করুন।

প্রার্থনা : “হে আমাদের স্বর্গীয় পিতা, যীশু, পিতার এবং পৌলের মত আমাদের দৃঢ়তার সঙ্গে দণ্ডায়মান থাকতে সাহায্য কর, যারা তোমার অসীম অনুগ্রহের মুক্ত প্রবাহের প্রতিবন্ধক সমস্ত লোকদের এবং প্রথাগুলোকে প্রতিরোধ করেছিলেন।”

১. প্রভুর মুক্ত অনুগ্রহের প্রতি আপনার অন্তরকে ঈশ্বরের বাক্য দ্বারা প্রস্তুত করুন।

নতুন নিয়মে বলা হয়েছে	ধর্মীয় প্রথায় বলা হয়েছে
অনুগ্রহ হচ্ছে যে পাপীরা বিশ্বাস করেন তাদের জন্য ঈশ্বরের ক্ষমার উপহার এবং অনন্ত জীবন যা লাভ করার যোগ্যতা তাদের ছিল না। রোমীয় ৫:৮-২১ পদে খুঁজে দেখুন, অনুগ্রহের একমাত্র উৎস।	“অনুগ্রহ যদি বিনামূল্যে পাওয়া যায়, তবে খ্রীষ্টানরা মনে করেন তারা তাদের ইচ্ছামত যা খুশী করতে পারেন এবং পাপে লিপ্ত থাকতে পারেন।” ইহা সত্য কিনা, রোমীয় ৬:১-১৪ পদে খুঁজে দেখুন।
ঈশ্বরের মঙ্গলভাব পাপীদের অনুতাপের প্রতি পরিচালিত করে, রোমীয় ২:৪ অনুগ্রহ বিশ্বাসীদের কি করার প্রতি করে সেই বিষয়ে তীত ২:১১-১৫ পদে দেখুন।	“ধর্মীয় নেতাদের উত্তম নিয়ম শৃঙ্খলা রক্ষার জন্য এবং উপাসক মণ্ডলীকে শাসন পরিচালিত করার জন্য বাইবেল ছাড়াও মানুষের তৈরী কঠোর নিয়ম কানুন বহাল করা উচিত।”
বিশ্বাসের মাধ্যমে অনুগ্রহের দ্বারা পরিব্রাজ্য পাওয়া যায়। আমাদের কাজের দ্বারা আমরা পরিব্রাজ্য লাভ করতে পারি কিনা তা ইফি ২:৮-১০ পদে দেখুন।	“পরিব্রাজ্যের জন্য প্রয়োজন উত্তম কাজ করা। আপনি যদি আমার তালিকা অনুযায়ী কোন নিষিদ্ধ কাজ কর তবে তুমি পরিব্রাজ্যহীন থাকবে।”

আদি ৩৭ অধ্যায় এবং ৩৯-৪৫ অধ্যায়গুলো থেকে যোষেফের গল্পটি পাঠ করুন। যারা যীশুর বিরুদ্ধে পাপ করেছিলেন, তারা যখন অনুতপ্ত হয়েছিলেন তখন খ্রীষ্ট কিভাবে তাদের ক্ষমা করেছিলেন তার ব্যাখ্যাটি খুঁজে দেখুন। বিভিন্নভাবে যোষেফ যীশুর প্রতিনিধিত্ব করে:

তার পিতা তাঁকে প্রেম করতেন। তঁার ভাইরা তাঁকে প্রত্যাখ্যান করেছিলেন এবং বিক্রী করে দিয়েছিলেন। তিনি অন্যায়ভাবে শাস্তি লাভ করেছিলেন। তিনি ক্ষমতার পদে উন্নীত হয়েছিলেন। যারা তাঁকে আঘাত করেছিল তিনি তাদের ক্ষমা করেছিলেন।	তিনি তার ভাইদের জন্য মধ্যস্থতা করেছিলেন। তিনি ভোজ সভায় নিজেকে প্রকাশ করে ছিলেন। (আমরা মহাভোজে যীশুর শ্রীমুখ দর্শন করব, প্রকা. ১৯:৬-৯, ১ যোহন ৩:২)। তিনি তাদের বাস করার জন্য উত্তম স্থান দিয়েছিলেন।
---	--

২. পরবর্তী সপ্তাহের কার্যকলাপের জন্য সহকর্মীদের সঙ্গে পরিকল্পনা করুন।

বিশ্বাসীদের কাছে যান এবং যারা ধর্মীয় অনুশাসনের দাসত্ব করছে তাদের পরিচর্যা করুন এবং তাদের কাছে অনুগ্রহের বিষয়টি ব্যাখ্যা করুন।

৩. আগত আরাধনার সময়ের জন্য সহকর্মীদের সঙ্গে পরিকল্পনা করুন। (এমন এমন বিষয়গুলো মনোনীত করুন যা প্রয়োজনের সঙ্গে সাযু্যপূর্ণ)

যোষেফের গল্পটি বলুন এবং বিভিন্নভাবে ব্যাখ্যা করুন যে যোষেফের জীবন যীশুর অনুগ্রহকে ব্যাখ্যা করে।

ধর্মীয় প্রথার থেকে “সাতটি স্বাধীনতার” বিষয় ব্যাখ্যা করুন। স্বাস্থ্যকর উপাসক মণ্ডলীর জীবন উপভোগ করার জন্য এবং খ্রীষ্টের জন্য ব্যাপকভাবে প্রসারিত আন্দোলনের জন্য আমাদের অবশ্যই এই স্বাধীনতাগুলোকে অনুশীলন করতে হবে।

- একটি চিহ্ন তৈরী করুন যাকে বলা হবে “প্রথা মহাশয়”, একজনকে তাঁর ভূমিকা গ্রহণ করতে হবে।
- ব্যাখ্যা করুন যে “প্রথা মহাশয়” মানুষের তৈরী বিধিনিষেধ জোড় করে প্রয়োগ করেন। তিনি সর্বত্র থাকেন! আপনার প্রত্যেকটি স্বাধীনতা পড়ার পর, প্রথা মহাশয় আপনার সঙ্গে তর্ক শুরু করবেন। লোকদের বলুন তাকে সংশোধন করতে।

(১) যীশু যা কিছু আদেশ করেছিলেন এবং তাঁর প্রেরিতগণ যা কিছু অনুশীলন করতেন সেই সকল করার স্বাধীনতা। তাঁর আদেশের সঙ্গে ঈশ্বরের বিশ্বাসীদের বিনামূল্যে অনুগ্রহের নিশ্চয়তা, ক্ষমা, মানবকৃত কোন প্রয়োজন ব্যতীত বাপ্তিস্ম দান এবং বিশ্বাসীরা যেখানে একত্রিত হবেন সেখানেই প্রভুর ভোজ উদ্‌যাপন অন্তর্ভুক্ত আছে।

প্রথা মহাশয় তার চিহ্ন দেখাবেন এবং তার নিজের কথায় তর্ক করবেন, “কেবলমাত্র অভিযুক্ত ব্যক্তিই বাপ্তিস্ম দিতে পারেন এবং প্রভুর ভোজ পরিবেশন করতে পারেন। বাপ্তিস্ম গ্রহণকারী ব্যক্তিদের প্রথমে অবশ্যই জলের মধ্যে হেঁটে যেতে হবে যাতে তারা পবিত্রতা প্রমাণ করতে পারেন!”

বিশ্বাসীদের প্রথা মহাশয়কে সংশোধন করতে বলুন। তারপর তাকে ব্যাখ্যা করে বলুন কোন মানুষের থেকে আমাদের পূর্বে যীশুর বাধ্য হতে হবে।

- প্রেরিত ২ঃ৩৮-৪৭ পদে বর্ণিত যিরূশালেমের প্রথম বিশ্বাসীগণ শুরু থেকেই যীশুর বাধ্য থেকে ছিলেন।
- আমরা তাঁর আদেশগুলোকে ৭টি পালনীয় বিষয়ে সংক্ষিপ্তকারে প্রকাশ করতে পারি যা প্রেরিত ২ অধ্যায়ে ৩০০০ নূতন বিশ্বাসী পালন করেছিলেন।
- তারা অনুতপ্ত হয়েছিলেন এবং পবিত্র আত্মা গ্রহণ করেছিলেন, বাপ্তিস্ম গ্রহণ করেছিলেন, প্রভুর ভোজ গ্রহণ করেছিলেন, পরস্পরকে প্রেম করেছিলেন যা তাদের সহভাগিতায় দেখা গেছিল, প্রার্থনা করেছিলেন, দান দিয়েছিলেন এবং শিষ্য তৈরী করেছিলেন।
- মথি ২৮ঃ১৮-২০ পদে যীশু যা বলেছিলেন তা যাঞ্চা করুন, যা তাঁর আদেশকে সমস্ত নিয়ম কানুনের উর্দে স্থান দিয়েছে।

(২) অশ্বেষীদের গৃহে প্রবেশ করার, তাদের কাছে সুসমাচার প্রচার করা এবং সঙ্গে সঙ্গেই তাদের ঘরে নূতন উপাসক মণ্ডলী শুরু করা, তাদের পরিবারের মধ্যে ও সংস্কৃতির মধ্যে কাজ করার স্বাধীনতা।

- প্রথা মহাশয় এই বিষয়ে একমত নন। “এক্ষুনি নূতন বিশ্বাসীদের তার বন্ধুদের মন্দ প্রভাব থেকে পৃথক করতে হবে। একটি মণ্ডলীকে আরেকটি মণ্ডলী শুরু করার পূর্বে অনেক বছর ধরে পরিপক্বতা লাভ করতে হবে। ইহাকে অবশ্যই স্থানীয় কার্যালয়ের অনুমোদন গ্রহণের এবং নতুন পালককে বেতন দানের জন্য যথেষ্ট সদস্যের প্রয়োজন।”
- বিশ্বাসীদের প্রথা মহাশয়কে সংশোধন করতে বলুন। তারপর ব্যাখ্যা করুন যে আমাদের অবশ্যই পরিবারগুলোর মধ্যে কাজ করতে হবে। যীশু এবং প্রেরিতগণ প্রায়ই বিভিন্ন গৃহে প্রবেশ করতেন এবং লোকদের সঙ্গে আহার ভোজন করতেন। তারা তৎক্ষণাৎ পরিবারগুলোর সঙ্গে এবং অশ্বেষীদের বন্ধুদের মধ্যে কাজ করতেন। তারা যেখানেই যেতেন নূতন উপাসক মণ্ডলী তৈরী করতেন, তারা উপাসকমণ্ডলীর জন্য গৃহ নির্মাণ এবং বেতন দানের জন্য প্রতীক্ষা করতেন না।

(৩) ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র দলে পরস্পরকে সেবা করার স্বাধীনতা যাতে সদস্যগণ পরস্পরের সঙ্গে কথা বলতে পারেন (১ করি ১৪ঃ২৪-২৬)।

- প্রথা মহাশয় যুক্তি দেখান : “আমাদের সব কিছু খুব সুন্দরভাবে এবং নিয়মের মধ্যে দিয়ে করা উচিত। সেই নিয়মটি হল জনসভাগুলো অবশ্যই কেবলমাত্র শিক্ষিত কর্মী দ্বারা পরিচালিত হওয়া উচিত।
- বিশ্বাসীদের প্রথা মহাশয়কে সংশোধন করতে বলুন। তারপর ব্যাখ্যা করুন যে ঈশ্বর আমাদের আদেশ দিয়েছেন যে আমরা যেন আমাদের বিভিন্ন আত্মিক তালস্ত্র দ্বারা পরস্পরকে সেবা করি। আমাদের অবশ্যই কথা বলার স্বাধীনতা থাকতে হবে এবং দলগুলোকে যথাসম্ভব ছোট রাখতে হবে যাতে প্রত্যেকে কথা বলতে পারেন।

(৪) যারা বিনা বেতনে বা বেতনসহ ঈশ্বরের কাজগুলো সম্পাদন করতে পারেন সেইসব লোকদের নেতৃত্ব দানের স্বাধীনতা।

- প্রথা মহাশয় বিতর্ক করেন : “আমাদের মণ্ডলীর জন্য অভিযুক্ত পালকের প্রয়োজন। আমাদের শাসন প্রণালী পুস্তকে ৭৩৪টি প্রয়োজনীয় বিষয় লিখিত আছে যা তাদের প্রথমে সম্পাদন করা প্রয়োজন, এর মধ্যে পেশাদারী কেতাবী সমন্বয়ের বিষয়গুলোও অন্তর্ভুক্ত।
- বিশ্বাসীদের প্রথা মহাশয়কে সংশোধন করতে বলুন। তারপর ব্যাখ্যা করুন যে যীশু এবং প্রেরিতদের মত আমরাও বিভিন্ন পদ্ধতি ব্যবহার করতে পারি এবং দলের পরিমাপ, নেতাদের পরিপক্বতা এবং স্থানীয় রীতি অনুসারে এই পদ্ধতির আরোপ করতে পারি।

(৬) নূতন পালের সাম্প্রতিক প্রয়োজনের প্রতি সাড়া দানের জন্য মেস পালকের প্রশিক্ষকদের স্বাধীনতা।

- মথি ১৩ঃ৫২ পদে যীশু বলেছিলেন যে শিক্ষিত অধ্যাপক নূতন এবং পুরাতন বিষয় দান করেন। আমাদের পছন্দের বিষয় রাখতে হবে যাতে নূতন নেতারা তাদের নূতন দলের প্রয়োজনের সঙ্গে সাযুয্যপূর্ণ অধ্যয়নের বিষয় পছন্দ করতে পারেন।
- প্রথা মহাশয় দাবী করেন : “আমার প্রশিক্ষণ কর্মসূচী একটি উন্নতমানের পাঠ্যক্রম। প্রত্যেক শিক্ষার্থীকে একই বিষয় অধ্যয়ন করতে হবে, একই স্থান থেকে শুরু করতে হবে এবং একই পথ অনুসরণ করতে হবে। স্নাতক হওয়ার পর এবং অভিযুক্ত হওয়ার পর তারা ভবিষ্যতে ইহা ব্যবহার করবে।”
- বিশ্বাসীদের প্রথামহাশয়কে সংশোধন করতে বলুন। তারপর তাদের কাছে ব্যাখ্যা করুন যে খ্রীষ্ট সাম্প্রতিক পরিস্থিতি ও তাৎক্ষণিক প্রয়োজন অনুযায়ী সাড়া দানের বিষয় শিক্ষা দিয়েছিলেন। পৌল তীতকে বলেছিলেন ক্রীটের নূতন উপাসক মণ্ডলীর যে সকল বিষয় অভাব আছে সেই সকল বিষয়ের উপর শিক্ষা দিতে। নূতন মণ্ডলীর প্রায়শই ভিন্ন প্রকারের প্রয়োজন থাকে।

(৭) যে কোন অঞ্চলে তীতের মত সমন্বয় সাধনকারী প্রদান করার স্বাধীনতা, যিনি নূতন উপাসক মণ্ডলীর তত্ত্বাবধান করবেন তীত ১ঃ৫ পদে পৌল তীতকে যেভাবে নির্দেশ দিয়েছিলেন সেইভাবে মেসপালকদের প্রশিক্ষণ দেবেন।

- প্রথা মহাশয় বিতর্ক করেন : “কেবলমাত্র বিশপ যিনি পাঁচ বছর পর পর মণ্ডলী পরিদর্শন করেন, তিনি ছাড়া নূতন উপাসক মণ্ডলীর উচিত নিজেদের শাসন করা। এছাড়া যদি আরও কাউকে নূতন মণ্ডলীর কাজকর্ম তত্ত্বাবধান করতে হয়, তবে তা আমাকেই করতে হবে।”
- বিশ্বাসীদের প্রথা মহাশয়কে সংশোধন করতে বলুন। তারপর ব্যাখ্যা করুন যে নূতন উপাসক মণ্ডলী একটি নবজাত শিশুর মত, যাদের পুরাতন উপাসক মণ্ডলীর এবং নেতৃবর্গের সাহায্যের জরুরী প্রয়োজন ও চাহিদা আছে। পৌল তীতকে ক্রীট দ্বীপে পাঠিয়েছিলেন যেন তিনি প্রতিটি উপাসক মণ্ডলীর মধ্যে যা কিছু অভাব আছে তার তত্ত্বাবধান করার জন্য প্রাচীনদের প্রস্তুত করতে পারেন।

শিশুদের অপব্যয়ীপুত্রের গল্পটির নাটক উপস্থাপন করতে বলুন। তারা কবিতা বলতে পারেন অথবা নাটকটির বিষয়ে বড়দের প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করতে পারেন। লুক ৯ঃ১-১০ পদের স্ক্রয়’র গল্পটি এবং লুক ৭ঃ৩৬-৫০ পদে পাপী মহিলার গল্পটি সাহায্যকারীদের বলতে অথবা অভিনয় করতে বলুন। গল্পটি বলার পর লোকদের জিজ্ঞাসা করুন, কিভাবে এর মাধ্যমে যীশুর অনুগ্রহ প্রদর্শিত হচ্ছে। কিভাবে ঈশ্বরের ক্ষমাশীল অনুগ্রহ তাদের কাছে পৌঁছেছিল সেই বিষয়ে বিশ্বাসীদের সাক্ষ্য দিতে বলুন।

যোহন ১ঃ১৪ পদ মুখস্থ করুন। স্মরণ করুন যীশু কি কি বিষয়ে পূর্ণ ছিলেন।