

কিভাবে পরস্পরের প্রতি প্রেম প্রদর্শন করতে হবে সেই বিষয়টি

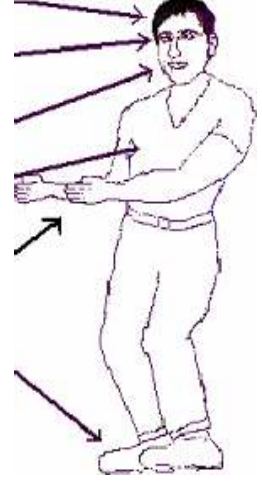
যীশু এবং প্রেরিতগণ প্রকাশ করেছিলেন

যারা শিশুদের শিক্ষা দেন তাদের অবশ্যই C5b অধ্যয়নটি পাঠ করা উচিত

১. 'জীবনের দেহ' রূপে উপাসক মণ্ডলীকে উপভোগ করতে বিশ্বাসীদের সাহায্য করার জন্য আপনার মনকে প্রস্তুত করুন

আপনার উপাসক মণ্ডলীকে "খ্রীষ্টের দেহরূপে" অভিহিত করা হয়, কারণ ...

যীশু মণ্ডলীর মস্তক, ইফি ৫:২৩
কিছু বিশ্বাসীদের আত্মা চেনার ক্ষমতা দেওয়া হয় এরা
হল আমাদের চোখ ১ করিছীয় ১২:১০
কয়েকজনকে শিক্ষা দেবার অনুগ্রহ দান দত্ত হয়েছেন এরা
হল আমাদের দেহের মুখ ইফিযীয় ৪:১১-১২
পবিত্র আত্মা সমস্ত বিশ্বাসীদেরকে খ্রীষ্টে সার্বজনীন
দেহে সংযুক্ত করেন, ১ করিছীয় ১২:১৩, ২৭
যাদেরকে সুসমাচার প্রচার এবং প্রেরিতত্বের আত্মিক দান দত্ত হয়েছে তারা
হল আমাদের চরণ, এরা অবহেলিত লোকদের কাছে সুসমাচার
বহন করে নিয়ে যায় রোমীয় ১০:১৫; ইফিযীয় ৬:১৫



ইফিযীয় ৪:১১-১৬ পড়ুন এবং আমাদের অনুগ্রহ দানের যে ফল থাকার বিষয়ে ঈশ্বর দাবী করেন তা অন্বেষণ করুন

- কেউ যদি শিক্ষা প্রদানের অনুগ্রহ দানকে যথাযথ ভাবে ব্যবহার করে তবে কি ফল হবে? (১১ ও ১২ পদ)
- যদি কোনও শিক্ষক দায় সারা ভাবে শিক্ষা প্রদান করে, তবে দেহকে গঁথে তোলার জন্য যে পরিচর্যা কাজ ঈশ্বর করতে চান, তা করতে বিশ্বাসীরা ব্যর্থ হয় যারা তাদের পরিচর্যা কার্যে রত, তাদের প্রত্যেকের জন্য ঈশ্বরের সর্বশেষ উদ্দেশ্য কি? (১৩ পদ)
- আমাদের পরিচর্যা কার্যের ফল হিসাবে ঈশ্বর যেমন আশা করেন সেরূপ ভাবে যদি কেউ খ্রীষ্টেতে পূর্ণ বৃদ্ধি পেতে অসমর্থ হয় তবে দেহের কি হবে? (১৪ পদ)
- শিশুদের মত যারা সর্বদা নতুন খেলা মেতে ওঠে, তাদের মত না হয়ে বিশ্বাসীদের বরং আমাদের দেহের আলাদা অ-প্রত্য গুণি যেমন একত্রে কার্য করবে তেমনি একত্রে কার্য করা উচিত কে দেহের মধ্যের এই ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়াগুলির সমন্বয় সাধন করেন? (১৫ ও ১৬ পদ)

খ্রীষ্টের তত্ত্বাবধানে একে অপরকে পরিচর্যা করার জন্য বিশ্বাসীদের অবশ্যই আমাদেরকে প্রস্তুত করতে হবে রোমীয় ১২ অধ্যায়টি পাঠ করুন অন্বেষণ করুন, নতুন নিয়মে বর্ণিত পথে তারা কিরূপে নিজেদের পরিচর্যা কাজের জন্য প্রস্তুত করতে পারে

- সঠিক বিবেচনার দ্বারা তাদের অনুগ্রহ দানগুলিকে ব্যবহারের জন্য বিশ্বাসীদেরকে তাদের জীবনে ঈশ্বর কর্তৃক পরিবর্তন আনয়নের জন্য অবশ্যই কি করতে হবে? (২ পদ)
- বোঝাপড়ার মাধ্যমে একে অন্যের সেবা করার জন্য "একে অপরকে" এই আজ্ঞাটিকে অনুশীলন করুন
- শিক্ষাপ্রদান, একে অপরকে সাহায্য শক্তি যোগানো, একে অপরের দায়িত্ব পালন, একে অপরের ভুল সংশোধন এবং ক্ষমা প্রদান, একে অপরের কাছে নিজ নিজ ভুল স্বীকার, প্রভৃতি আরও বিভিন্ন উপায়ে "একে অপরকে" সেবা করা আজ্ঞাটি নতুন নিয়মে ঈশ্বর ৫০ বারের অধিক সময় বিশ্বাসীদের উদ্দেশ্যে ব্যবহার করেছেন



- বামদিকস্থ উদাহরণগুলি পড়ুন এবং তার সাথে ডান দিকে যেটি মিলছে তার আগে সেই অক্ষরটি বসান :
 - ক) আদি ৩৩:১-১০ঙ্গ বহু বছর পর, এযৌ তার — একে অপরকে শিক্ষা দান
ভাই যাকোবকে হত্যা করতে চেয়েছিল, যে করঙ্গ রোমীয় ১৪:১৪; কলসীয় ৩:১৬
কিনা তাদের পিতার আশীর্বাদকে হরণ করেছিলঙ্গ — একে অন্যের সাথে
 - খ) নহিমিয় ৪:১৬-২১ ব্যবিলনীয় বন্দী থেকে যে কাজ কর, ১ করি ৩:৯; ২ করি, ৬:১
সমস্ত যিহুদীরা প্রত্যাবর্তন করেছিল, তারা যিরুসালেমের — একে অন্যের জন্য প্রার্থনা করঙ্গ যাকোব ৫:১৬
প্রাচীর পুনঃনির্মাণ করেছিলঙ্গ
 - গ) প্রেরিত ১৮:২৪-২৮ — একে অন্যকে ক্ষমা করঙ্গ ইফিষীয়
ঘ) কলসীয় ১:১-৪ এবং ৪:২-৪ ৩:১৩; ৪:৩২ কলসীয় ৩:১৩
(উত্তর : ক) ক্ষমা প্রদান, খ) একত্রে কাজ গ) শিক্ষা ঘ) প্রার্থনা)
- পৌল-তীমথির এর ট্রুগন্ড এ প্রদত্ত ঈশ্বরের পরিবারে একে অপরকে সেবা নামাঙ্কিত পাঠ্যাংশে “একে অন্যকে” এই আঞ্জাটির প্রায় পঞ্চাশটিরও বেশী আদেশের একটি তালিকা দেওয়া আছেঙ্গ
- ২. সপ্তাহের মধ্যে বিশ্বাসীরা কিরুপে একে অন্যকে সেবা করবে তার পরিকল্পনা করুনঙ্গ
এমন কার্যকলাপ বেছে নেন যা স্থানীয় প্রয়োজন ও রীতির সাথে মানানসই হয়ঙ্গ উদাহরণ স্বরুপ :
 - প্রার্থনা করতে, সাহুনা দিতে ও ● যারা পীড়িত অথবা ভারগ্রস্ত তাদেরকে
একে অন্যের সেবা করার জন্যে, পরিদর্শন করুন এবং তাদের সাথে প্রার্থনা করুনঙ্গ
একে অন্যের গৃহ পরিদর্শন করুনঙ্গ
 - আপনার গৃহে আগত অন্যদের ● সম্পর্ক গড়ে তোলার জন্যে
স্বাচ্ছন্দ প্রদান করুনঙ্গ কেউ কেউ পাটি এবং মাঝে মাঝে খাওয়ার ব্যবস্থা করুনঙ্গ
 - নানা জেনে দূতদেরও আতিথ্য করেছেঙ্গ ইব্রীয় ১৩:২
 - একত্রে এমন কিছু কর্ম পরিকল্পনার ওপর ● লোকদের নিয়ে গ্রামাঞ্চলে
কাজ করুন যা দ্বারা সমাজ উপকৃত হবেঙ্গ হাঁটুন অথবা তাদের ঘুরতে নিয়ে যানঙ্গ
 - আরাধনার পরে যুব ছেলে মেয়েদের ● বিশেষত যুবদের জন্য খেলাধুলার ব্যবস্থা করুনঙ্গ
 - গান গাওয়ার ও ঈশ্বরের বাক্য ● লোকদেরকে তাদের গৃহ মেরামতের অথবা তাদের
আলোচনার জন্য সময়ের ব্যবস্থা করুনঙ্গ দ্বারা অন্যের প্রয়োজন মেটাবার ব্যাপারে সাহায্য করুনঙ্গ
- ৩. আরাধনা চলাকালীন একে অন্যকে সেবা করার ব্যাপারে বিশ্বাসীদেরকে সাহায্য করুনঙ্গ
বিভিন্ন ভাবে আমরা আরাধনা চলাকালীন একে অন্যকে সেবা করার বিষয়ে লোকদেরকে সাহায্য করতে পারিঙ্গ কেবলমাত্র যে পছাগুলি আপনার দল এবং লোকদের পশ্চাৎপটের সাথে মানানসই হবে সেগুলি ব্যবহার করুনঙ্গ এই উদাহরণগুলিকে বিবেচনা করুন :
 - দুজন অথবা তিনজন ব্যক্তিদের নিয়ে দল তৈরী করুন এবং তাদেরকে একে অন্যের জন্য প্রার্থনা ও পরামর্শ করতে, একত্রে তাদের কর্মপরিকল্পনা করতে, এবং খ্রীষ্টেতে একে অন্যকে সেবা করতে দিনঙ্গ
 - সবাই যাতে অংশগ্রহণ করতে পারে সেজন্য কিছু কিছু আরাধনাকারী ছোট দল সপ্তাহে বিভিন্ন সময়ে মিলিত হয়ঙ্গ অন্যরা সপ্তাহে একবারই দীর্ঘ সময়ের জন্য মিলিত হয়ঙ্গ এরুপ ক্ষেত্রে তাদের ক্ষুদ্র দল গুলির জন্য সময়ের অন্তর ভুক্তি করা উচিতঙ্গ প্রথায় আরাধনা চলাকালীন তারা কীভাবে খ্রীষ্টকে জানতে পেরেছে সে বিষয়ে বিশ্বাসীরা সাক্ষ্য দেবে, সুস্থতার বিষয়ে অবহিত করবে এবং উপাসক মন্ডলী অন্যান্য যে বিষয়গুলির প্রতি আগ্রহী সেগুলির অবতারণা করবেঙ্গ
- ৪. আপনার সহকর্মীদের সাথে আরাধনার সময় সম্পর্কে পরিকল্পনা করুনঙ্গ
ভাগ ১ চলাকালীন বাইবেল থেকে যা শিখেছেন তা ব্যাখ্যা করুনঙ্গ
 - কেন আমাদেরকে ‘খ্রীষ্টের দেহ’ বলা হয়ঙ্গ

- ইফিসীয় ৪ঃ১১-১৬ অংশটি সমস্ত পরিচর্যাকার্যগুলির ঈশ্বর থেকে যে সকল বিষয়ে আশা করেন সে সম্বন্ধে কি প্রকাশ করে।
- ঈশ্বর কর্তৃক আমাদের মনকে পরবর্তীত হতে দেওয়ার দ্বারা প্রেমতে সেবা করার প্রস্তুতি নেওয়া প্রয়োজনীতা। (রোমীয় ১২ঃ১-২)
- “একে অপরের” মধ্যে পারস্পরিক আদান প্রদানের জন্য ঈশ্বর আমাদের কাছে কি চান যখন আমরা একে অপরের পরিচর্যা করি।

ছোটরা যে নাটক প্রস্তুত করেছে তা তাদেরকে উপস্থাপন করতে দিন এবং পরে তাদেরকে প্রাপ্তবয়স্কদের নাটক সম্বন্ধীয় প্রশ্নগুলি জিজ্ঞাসা করতে দিন।

মুখস্থ পদ যোহন ১৩ঃ৩৪

পরবর্তী সপ্তাহের জন্য যে কার্যকলাপের পরিকল্পনা করেছেন তা ঘোষণা করুন।

প্রভুর ভোজের পরিচিতি করণের জন্য ব্যাখ্যা করুন ঃ মৃত্যুর পূর্বে শেষরাতে যীশুর সাথে তাঁর শিষ্যদের মধ্যে সবচেয়ে গভীর সহভাগীতাটি সম্পন্ন হয়েছিল। তারা যিহুদীদের নিস্তার পর্বের ভোজ সম্পন্ন করছিল, যেটি ছিল পুরাতন নিয়মে সবথেকে পবিত্র ভোজ। বর্তমানে আমরা এইটিকে প্রভুর ভোজ হিসাবে পালন করি।

২ অথবা ৩ জন নিয়ে দল তৈরী করে একে অপরের সাহায্য করুন। তাদেরকে প্রার্থনা, পরিকল্পনার সুনিশ্চয়তা প্রদান একে, অন্যকে উৎসাহ দান করতে দিন।