

দয়ালু চমৰিয়া

ৰোগী, দুঃখী আৰু অত্যাচাৰ পোৱা জনৰ পৰিচৰ্যা কৰা।

ল'ৰা-ছোৱালীক শিক্ষা দিয়া সকলে অধ্যয়ন C4b পঢ়া উচিত।



কিয় অনেক লোকবিলাক দুখীয়া আৰু সমস্যাৰে জৰ্জৰিত? এটা কাৰণ হৈছে দুষ্ট আত্মাই সিহঁতৰ কাণত মিছা কথা ফুচুচাই থাকে। যদি মানুহে পাপ কৰিবলৈ ইচ্ছা কৰে, তেনেহ'লে তেওঁবিলাকে এই মিছাবোৰ বিশ্বাস কৰিব। দুষ্ট আত্মাই আমাক লুভীয়া, ব্যভিচাৰী আৰু অসৎ হোৱা ইচ্ছা কৰে। কিন্তু যীচুৱে মানুহক এই পাপ আৰু মিছাৰ পৰা মুক্ত কৰিব পাৰে। তেওঁ অন্তৰ সলনি কৰিব পাৰে আৰু আমাৰ নতুন মন দি আমাক পাপ নকৰিবলৈ সহায় কৰে।

১। আমাৰ অন্তৰ আৰু মন ঈশ্বৰৰ বাক্যৰে যুগুত কৰা।

প্ৰয়োজনত থকা সকলৰ পৰিচৰ্যা কৰাই এই অধ্যয়নত আমাৰ উদ্দেশ্য। ঈশ্বৰক খোজক আপোনাক আৰু আপোনাৰ গোটক প্ৰকৃত প্ৰেম দিবলৈ- যি প্ৰেমে সৎ কৰ্ম উৎপন্ন কৰে।

লুক ১০:২৫-৩৭ পদত চাওক, কেনেকৈ দয়ালু চমৰিয়াই প্ৰেম প্ৰকাশ কৰিছিল।

(উত্তৰবোৰঃ জখমী যাত্ৰীৰ যত্ন কৰি চমৰিয়া লোক জনে প্ৰেম দেখুৱাইছিল। এনেদৰে তেওঁলোকৰ বিশ্বাস প্ৰদৰ্শন কৰা বিশ্বাসী সকলক যীচুৱে অনন্ত জীৱন দানৰ প্ৰতিজ্ঞা দিছে।)

এনেদৰে কৰা লোকলৈ যীচুৱে কি প্ৰতিজ্ঞা কৰিছে?

(উত্তৰঃ লুক ১০:২৫ পদৰ লগত ২৭ পদৰ তুলনা কৰক)।

মুখস্থ কৰক : ১ যোহন ৩:১৭-১৮।



২। অহা সপ্তাহত আপোনাৰ লোকবিলাকে কৰিব লগা কামৰ বিষয়ে সহকৰ্মীসলৰ লগত আঁচনি কৰক।

এই আঁচনি সম্পৰ্কে কাগজত লিখি, অহা সপ্তাহৰ উপাসনাৰ সময়ত মণ্ডলীত জাননী দিয়ক। এই আঁচনি সঠিক হোৱা উচিত। অতি প্ৰয়োজনত থকা লোকক বাচি লওক আৰু গালাতীয়া ৬:১০ পদত লিখাৰ দৰে কৰক। “এই হেতুকে আহাঁ, শুভক্ষণ পালে, সকলোলৈ বিশেষকৈ পৰিয়ালস্বৰূপ বিশ্বাস কৰাবিলাকলৈ হিতজনক কৰ্ম কৰোঁহক।”

৩। আগত অহা উপাসনা সময়ৰ বাবে আপোনাৰ সহকৰ্মীসকলৰ লগত আঁচনি কৰক।

সমাজত অতিকৈ দুঃখত থকা লোকৰ নিমিত্তে উপাসনাৰ সময়ত প্রার্থনা কৰক।

আত্মিক জয়ৰ বাবে ঈশ্বৰৰ প্রশংসা কৰক। যোৱা সপ্তাহত কৰা সাক্ষ্যবোৰৰ আৰু বিৱৰণ বিচাৰক।

বৰ্ণনাকাৰী লুক ১০ঃ২৫-৩৭ আধ্যাত্মিক বিজয়ৰ বাবে ঈশ্বৰৰ প্রশংসা কৰক। দয়ালু চমৰিয়াৰ দৰে যীচুৰ বিষয়ে ক'বলৈ এজন ব্যক্তিক যুগুত কৰক। দুটা কথা আৱিষ্কাৰ কৰিবলৈ প্ৰথমে সকলোকে মনোযোগেৰে শুনিবলৈ কওক :

১। দয়ালু চমৰিয়া কেনেকৈ ব্যৱহাৰিক প্ৰেম দেখুৱালে?

২। এনে কৰা সকললৈ যীচুৱে কি প্ৰতিজ্ঞা কৰিছে?

এতিয়া তেওঁলোকে কি আৱিষ্কাৰ কৰিলে লোকবিলাকক প্ৰশ্ন কৰক। (এই প্ৰশ্নৰ উত্তৰ ৪ পৃষ্ঠাৰ তলত দিয়া আছে।)

নিজৰ অন্তৰ পৰীক্ষা কৰক পাপবোৰ স্বীকাৰ কৰক আৰু প্ৰভুৰ ভোজ পালন কৰক। এতিয়া ১ ম কৰিছীয়া ১০ঃ১৬-১৭ পঢ়ক। ব্যাখ্যা কৰক যে, আমি খ্ৰীষ্টৰ শৰীৰৰ সহভাগী হৈছোঁ। ঈশ্বৰৰ বাক্য মাংস হৈ আমাৰ মাজত বসতি কৰিছে। বোৱজৰ শস্যৰ পথাৰত, বৈৎলেহেমত তেওঁৰ জন্ম হৈছিল। “বৈৎলেহেমৰ” অৰ্থ “আহাৰৰ ঘৰ”। তাতেই যীচু মাংস আৰু তেজ হ'ল, যাতে আমাৰ কাৰণে জীৱন ৰুটি হ'ব পাৰে।

ঈশ্বৰৰ বাক্য ব্যৱহাৰ কৰিব। মতামত :

মতামত ১ : দয়ালু চমৰিয়া। লুক ১০ঃ২৫-৩৭ গল্পটি ল'ৰা-ছোৱালী ডাঙৰ আটাইকে নাটক কৰিবলৈ কওক। যাত্ৰীক আক্ৰমণ কৰা ভাগ সৰুবোৰে ল'ব পাৰে। এজন বয়সীয়াক খুচুৰ হ'বলৈ দিয়ক।

মতামত ২ : শ্ৰীমান পৌৰানিক দম্ভৰঃ কোনো এজনক এই ভাগ দিয়ক। সোধক যদি তেওঁ চমৰিয়া জনৰ লগত সন্মত হয়, আমি আমাৰ সময় যীচুৰ বাবে আত্মা জয় কৰাত অতিবাহিত কৰিব লাগে আৰু সামাজিক কামত সময় নষ্ট কৰিব নালাগে বুলি তেওঁ তৰ্ক কৰে। তেওঁক উত্তৰ দিবলৈ লোকবিলাকক কওক। যদি নকৰে, তেনেহ'লে আপুনি নিজৰ কথাকে বুজাই দিয়ক যে যীচুৱে আমাক এনেদৰে কৰিবলৈ কৈছে।

মতামত ৩ : মেৰ আৰু ছাগবোৰ। মথি ২৫ঃ৩১-৪৬ পদত লিখা মেৰ আৰু ছাগৰ উদাহৰণটি নাটক কৰক।

বৰ্ণনাকাৰী (বয়সীয়া লোক)ঃ ছাগ অথবা মেৰ ৰজাই নোকোৱা অংশ খিনি পঢ়ক।

ৰজা (বয়সীয়া লোক)ঃ ৰজাৰ কথাখিনি পঢ়ক অথবা মুখস্থ মাতক।

মেৰ (ল'ৰা-ছোৱালী)ঃ মেৰৰ কথাখিনি যি কোনো এজনে পঢ়ক অথবা মুখস্থ মাতক।

ছাগবোৰ (ল'ৰা-ছোৱালী)ঃ ছাগৰ কথাখিনি যিকোনো এজনে পঢ়ক অথবা মুখস্থ মাতক।

মতামত ৪ : চয়তানৰ ভাবুকিৰ প্ৰতিবাদ কৰা। তলত দিয়া পদ্যটি ২ জন লোকে পঢ়ি অথবা আবৃত্তি কৰি পাৰেঃ

কণ্ঠতা ১ : ইতিকিং কৰা মাতেৰে -

চয়তানে হিংসা কৰাই ভাল পায়

ইমাত তিভ্ৰ! মানুহে কেনেকৈ আপত্তি দৰ্শায়

ধন তেওঁলোকে লুভীয়া হাতেৰে খামুচি ধৰে

আৰু স্বাৰ্থলাভৰ কাৰণে নিজৰ আত্মা বেচে।

কণ্ঠতা ২ : আনন্দিত আৰু দৃঢ়প্ৰতিজ্ঞ মাতেৰে -

চয়তানৰ জ্বলি থকা ধনু জুৰিবলৈ দিয়ক,

কাঁড়ত 'হিংসা'ৰে পোনাই

আমাৰ অস্ত্ৰ মজবুত আৰু ভাঙি নাযায়;

আমাৰ বিশ্বাসে।

প্ৰয়োজনত থকা লোকক সপ্তাহটোত কৰাৰ আঁচনিৰ জাননী দিয়ক। আপোনাৰ লোকবিলাকে জনা কোনো ওচৰ-চুবুৰীয়া অথবা বন্ধুৰ প্ৰয়োজনীয়তা সম্পৰ্কে জ্ঞাত কৰিবলৈ কওক। আৰু কোনে কেতিয়া একেলগে কাম কৰিব সেই সিদ্ধান্ত কৰক। নিশ্চিত আঁচনি প্ৰস্তুত কৰক।

২ বা ৩ জনৰ গোটটোৱে এজনে আনজনৰ সহায় কৰক। প্ৰাৰ্থনা কৰক আৰু আঁচনি নিশ্চিত কৰি পৰস্পৰে উৎসাহিত কৰক।

Copyright 2004 © by Paul-Timothy. May be freely copied. Download from www.Paul-Timothy.net