

ঈশ্বৰৰ লোকসমূহক বাইবেল পঢ়িবলৈ দিয়ক - মাৰ্টিন লুথাৰ

প্ৰাৰ্থনা : প্ৰিয় প্ৰভু, কোটি কোটি বিশ্বাসীসকলৰ মাজৰ অশুদ্ধ শিক্ষা শুধৰাবলৈ মাৰ্টিন লুথাৰে ঘোষণা কৰা বাইবেলৰ মহান সত্যবিলাক আকোঁৱালি ল'বলৈ, ল'ৰা-ছোৱালীবিলাকক অনুগ্ৰহ কৰি সহায় কৰক।”

চয়তানে কয় :



বাইবেল পাহৰি যাওক! মানুহে শূনিব
বিচৰাটোহে মাত্ৰ শিকাওক

ঈশ্বৰৰ বাক্যৰ পৰিবৰ্তে আমি যেতিয়া আগৰে পৰা প্ৰচলিত বোৰহে শিকাওঁ, আমি চয়তানক সুখী কৰোঁ।
যথেষ্ট সময় আৰু ল'ৰা-ছোৱালীৰ বয়সত খাপ খুউৱা কাম-কাজবোৰ বাচি লওঁক।
যীচুৱে 'ফৰীচীজনক কোৱা কথাখিনি কোনো এজন ডাঙৰ ল'ৰা-ছোৱালী অথবা বয়সীয়া জনক ক'বলৈ দিয়ক
- মাৰ্ক ৭:১-১৩।

ল'ৰা-ছোৱালীক সোধক :

- ফৰীচী সকল ধৰ্মীয় নেতা। ঈশ্বৰৰ আজ্ঞাৰ পৰিবৰ্তে তেওঁলোকে কি শিকাইছিল?
- মানুহৰ আজ্ঞাৰ পৰিবৰ্তে আমি ঈশ্বৰৰ বাক্য (বাইবেল) কিয় শিকোৱা উচিত?
- মাৰ্টিন লুথাৰ বাইবেলৰ এজন মহান প্ৰতিবাদক কাহিনীটোৰ নাটকলৈ পৰিণত কৰা
- ল'ৰা-ছোৱালীৰ নাটকখন পৰিবেশন কৰিবলৈ উপাসনা চলাওঁতাৰ লগত ব্যৱস্থা কৰক।
- কাহিনীটোৰ গোটেই অংশ আপুনি ব্যৱহাৰ নকৰিলেও হ'ব।
- নাটক প্ৰস্তুত কৰোঁতে ল'ৰা-ছোৱালীয়ে সৰুবোৰক সহায় কৰক।
- ডাঙৰ ল'ৰা / ছোৱালী অথবা বয়সীয়া লোকক লুথাৰ, অফিচৰ কৰ্মচাৰী, সহায় কৰোঁতা আৰু বৰ্ণনাকাৰীৰ ভাও দিয়ক।
- সৰু ল'ৰা-ছোৱালীক খেতিয়ক আৰু সৈন্যবোৰৰ ভাও দিয়ক।
- বৰ্ণনাকাৰীয়ে নিজৰ অংশ পঢ়িব পাৰে। “প্ৰিয় প্ৰভু, কোটি কোটি বিশ্বাসীসকলৰ মাজৰ অশুদ্ধ শিক্ষা শুধৰাবলৈ মাৰ্টিন লুথাৰে ঘোষণা কৰা বাইবেলৰ মহান সত্যবিলাক আকোঁৱালি ল'বলৈ ল'ৰা-ছোৱালীবিলাকক অনুগ্ৰহ কৰি সহায় কৰক।”

বৰ্ণনাকাৰী : “লুথাৰ জাৰ্মানীৰ এজন ৰোমান কেথলিক সন্যাসী আছিল। বাইবেলৰ পৰা নহয়, কিন্তু বুৰঞ্জী কিতাপৰ পৰা আমি তেওঁৰ বিষয়ে জানিব পাৰো, কাৰণ বাইবেল লিখাৰ বহু পিছলৈকে তেওঁ জীয়াই আছিল।”

কৃষকসকল : চাৰিওফালে খোজ কাঢ়ে। মদ খোৱা মানুহৰ দৰে ভাও দেখুৱাওক আৰু কোনো কোনো জনক মাটিত বাগৰি পৰিবলৈ দিয়ক।

সহায়কাৰী (লুথাৰৰ) : “মাৰ্টিন লুথাৰ, আপুনি কিবা এটা কৰক! আপুনি আমাৰ পুৰোহিত! সেই কৃষকসকলে মদ খাই টেটজেলৰ কাৰণে এতিয়া যিকোনো অসৎ কাম কৰিব।

লুথাৰ : (খঙেৰে) “টেটজেল নো কোন?”

সহায়কাৰী : “তেওঁ পোপৰ কাৰেণ চেইণ্ট পিটাৰছ গীৰ্জা বনাবলৈ পইচা নিবলৈ ৰোমৰ পৰা আহিছে। তেওঁ মানুহবিলাকক কৈছে যে যদি তেওঁলোকে উদাৰ ভাৱে দান দিয়ে, তেনেহ'লে গীৰ্জাই (মণ্ডলীয়ে) তেওঁলোকৰ সকলোবোৰ পাপৰ ক্ষমা দিব।”



Martin Luther

লুথাৰ : “নহয় ! মানুহে পইচাৰে পৰিত্ৰাণ কিনিব নোৱাৰে; ঈশ্বৰৰ অনুগ্ৰহ আৰু ক্ষমা ৰোমৰ পোপৰ যোগেদি স্বৰ্গৰ পৰা নামি নাহে। মই প্ৰতিবাদ কৰি এখন লিখি চেপেলৰ দুৱাৰত সকলোৱে দেখাকৈ গজাল মাৰি থম।” (এখন কাগজত লিখি, গজাল মাৰি থোৱা হেন দেখুৱায়।)

সহায়কাৰী : কাগজখনলৈ চোৱাহঁক। এতিয়া কওক, “মই ইয়াৰ কোনো এটা শব্দকে বুজি পোৱা নাই। ইয়াক লেটিন ভাষাত লিখা হৈছে।”

বৰ্ণনাকাৰী : “কোনো জনে লুথাৰৰ প্ৰতিবাদ টুকি লৈ ছপা কৰিছে। তাৰে নকল ইউৰোপৰ আটাইবোৰ ঠাইলৈকে পঠোৱা হ'ল। ইয়াতে কওকচোন, এজন মণ্ডলীৰ কৰ্মচাৰীয়ে লুথাৰক কি কৈছে।”

কৰ্মচাৰী : (লুথাৰক) “ৰোমৰ পোপ অগ্নিশৰ্মা হৈছে।” পবিত্ৰ ৰোমীয় সাম্ৰাজ্যৰ সম্ৰাটে দাবী দি কৈছে যে আপুনি লিখা সকলো কথাৰ অস্বীকাৰ কৰক।”

লুথাৰ : “মই লিখা সকলো কথা বাইবেলৰ। মই ইয়াক অস্বীকাৰ কৰিব নোৱাৰো।”

কৰ্মচাৰী : “তেনেহ'লে পোপে আপোনাক মণ্ডলীৰ বাহিৰ কৰিব। আৰু যদিহে আপুনি থাকে, সম্ৰাটে আপোনাক মৃত্যু নোহোৱা পৰ্য্যন্ত জ্বলাব।”

লুথাৰ : মাৰ্ক ৭:৬-৯ পদত, যীচুয়ে কি কৈছে শুনক। “তাকে তেওঁ তেওঁলোকক ক'লে, তোমালোকে কপটীয়া বিলাকৰ বিষয়ে যিচয়াই ভালকৈয়ে ভাবোক্তি প্ৰচাৰ কৰিলে, যেনে লিখা আছে, এই মানুহবিলাকে ওঁঠেৰে মোক সন্মান কৰে, কিন্তু তেওঁলোকৰ অন্তৰ মোৰ পৰা বহু দূৰৈত থাকে আৰু মানুহৰ বিধিবোৰ উপদেশ বুলি শিকাই, তেওঁবিলাকে অনৰ্থকৰূপে মোক ভক্তি কৰে। তোমালোকে ঈশ্বৰৰ আজ্ঞা এৰি, মানুহবিলাকৰ পুৰুষে পুৰুষে চলি অহা মানিছা। ...তোমালোকে তোমালোকৰ পুৰুষে পুৰুষে চলি অহা বিধি ৰাখিবলৈ, ঈশ্বৰৰ আজ্ঞা ভালকৈয়ে অগ্ৰাহ্য কৰিছা।”

বৰ্ণনাকাৰী : ক্ষমতাত থকা সকলে সম্ৰাট উপস্থিত থকা এখন সভাত উপস্থিত থাকিবলৈ লুথাৰক জোৰ কৰিলে।

সৈন্যবাহিনী : লুথাৰৰ বাহুত ধৰি কৰ্মকৰ্তাসকলৰ আগলৈ আনে।

কৰ্মচাৰী : “তোমাৰ লিখনিৰ সকলো নকল আমাৰ হাতত আছে। তুমি, এতিয়াই সেইবোৰ অস্বীকাৰ কৰিব লাগিব।”

লুথাৰ : “শাস্ত্ৰৰ পৰা তোমালোকে মোৰ ভুলবোৰ দেখুৱাব নোৱাৰিলে, মই সত্যক অস্বীকাৰ কৰিব নোৱাৰোঁ। মই এইখিনিকে ক'ব পাৰো, ঈশ্বৰ মোৰ সহায় হওক।”

সৈন্যবাহিনী : “তাক বধ কৰক!” “তাক জুইত পোৰক!” “তাৰ জিভা কাটি পেলাওক।” ইত্যাদি কথাৰে চিঞৰে।

বৰ্ণনাকাৰী : “এই বিচাৰৰ পাছত, এটা দুৰ্গৰ ভিতৰত লুথাৰক তেওঁৰ বন্ধুবৰ্গলৈ লুকুৱাই থলে।”

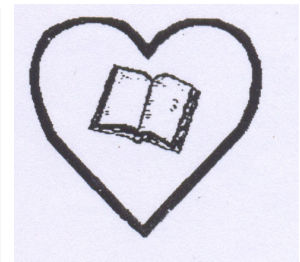
“তাতে, প্ৰথমবাৰৰ বাবে বাইবেলখন জাৰ্মান ভাষালৈ তেওঁ অনুবাদ কৰিলে।”

“আন আন দেশৰ বিশ্বাসীসকলে লুথাৰৰ আৰ্হি অনুসৰণ কৰিলে আৰু যীচুত বিশ্বাস কৰাসকলক ঈশ্বৰে প্ৰেমেৰে ৰক্ষা কৰে বুলি তেওঁ শিকালে।”

“এই কথা ইউৰোপৰ প্ৰায় সকলো ঠাইতে দ্ৰুত গতিৰে বিয়পি পৰিল আৰু শুভবৰ্ত্তা প্ৰচাৰ কাৰ্য্য আন্দোলনৰ জন্ম হ'ল।”

মুখস্থ কৰক : গীতমালা ১১৯:১১ “মই যেন তোমাৰ অহিতে পাপ নকৰোঁ, এই নিমিত্তে মই তোমাৰ বাক্য মোৰ মনত সাঁচিলো।”

এখন অন্তৰৰ ছবি ভিতৰত বাইবেল থকা ছবি এখন ল'ৰা-ছোৱালীক আঁকিবলৈ দিয়ক। এই ছবি উপাসনাৰ সময়ত বয়সীয়া সকলক দেখুৱাবলৈ দিয়ক আৰু মুখস্থ কৰাৰ দ্বাৰাই ঈশ্বৰৰ বাক্য মনত ৰখা আটাইতকৈ উত্তম উপায় বুলি বৰ্ণনা কৰক।



গীত : তিনিটা ল'ৰা-ছোৱালীক গীতমালা ১১৯ঃ৯-১১ পৰা একোটাকৈ পদ মুখস্থ কৰিবলৈ দিয়ক :

ডেকা মানুহে কিহেৰে নিজ পথ শুদ্ধ কৰিব ?

তোমাৰ বাক্যৰ দৰে তাত মনোযোগ দিয়াৰ দ্বাৰাই কৰিব।

মই সমস্ত মনেৰে তোমাক বিচাৰিছোঁ;

তুমি মোক তোমাৰ আজ্ঞা-পথৰ পৰা ভ্ৰান্ত হৈ যাব নিদিবা।

মই যেন তোমাৰ অহিতে পাপ নকৰোঁ;

এই নিমিত্তে মই তোমাৰ বাক্য মোৰ মনত সাচিলোঁ।

মাৰ্ক ৭ঃ১-২৩ পদত থকা ঈশ্বৰৰ আজ্ঞাবোৰ পালন কৰা আৰু আমাৰ মুখৰ পৰা ওলোৱা বা ক্য শুদ্ধ হোৱাত নিশ্চিত হোৱা বিষয়ে যীচুৱে ফৰীচীবিলাকৰ লগত হোৱা কথোপকথনৰ বিষয়ে অথবা এখন চুটী নাটক, পদ্য, গীত ডাঙৰ ল'ৰা-ছোৱালীক লিখিবলৈ দিয়ক।

প্ৰাৰ্থনা : “প্ৰিয় প্ৰভু, আমি আমাৰ নিজৰ কাৰ্য্যৰ দ্বাৰাই স্বৰ্গ ৰাজ্যত সোমাবলৈ পাম এই কাৰণে নহয়, কিন্তু আপুনি আমাক প্ৰেম কৰা আৰু আমাক ভাল পোৱা কাৰণে সেয়ে মাৰ্টিন লুথাৰ আন আন লোকবিলাকৰ দৰে সাহিয়াল হ'বলৈ আমাক সহায় কৰক।”

Copyright 2005 © by Paul-Timothy. May be freely copied. Download from www.Paul-Timothy.net.