

ঈশ্বরের আত্মিক বৰবিলাক বুজা

আত্মিক বৰবিলাক ব্যৱহাৰ মৌলিক নিৰ্দেশবোৰ পৌল তীমথিয়ৰ চলাওঁতাৰ প্ৰশিক্ষণ কিতাপত দিয়া আছে, আপোনাৰ মণ্ডলীৰ লোকবিলাকৰ আত্মিক বৰবিলাক আছে। যদিহে আপুনি সেই কিতাপ এতিয়াও পঢ়া নাই, তেনেহলে এতিয়া পঢ়ক।

১। আত্মিক বৰবিলাক বৰ্ণনা কৰা বাটিবেলৰ অংশবিলাক চাওঁক



আটাই খ্রীষ্টিয়ান বিশ্বাসীসকলক পৰম্পৰৰ পৰিচৰ্য্যা কৰাৰ বিশেষ দক্ষতা ঈশ্বৰে দিয়ে বুলি নতুন নিয়মৰ পত্ৰ কেইখনে প্ৰকাশ কৰে। মণ্ডলী বিলাকলৈ এনে কিছুমান ব্যক্তিক ঈশ্বৰে পঢ়িয়ায়।

১ পিতৰ ৪:১০-১১ পদত ঈশ্বৰে বিশ্বাসীসকলক দিয়া দুই ধৰণৰ প্ৰধান বৰবিলাক চাওঁক।

প্ৰতিজনে যেনেকৈ যি অনুগ্ৰহৰ বৰ পালে, তেনেকৈ তাৰে ঈশ্বৰৰ বলৱিধ অনুগ্ৰহৰূপ ধনৰ উত্তম ভঁৰালীৰ দৰে, তোমালোকে পৰম্পৰে সেৱা শুশ্ৰয়া কৰা, কোনোৱে যদি কথা কয়, তেওঁ ঈশ্বৰৰ বচন সমূহৰ দৰে কওঁক, কেনোৱে যদি সেৱা শুশ্ৰয়া কৰে, তেন্তে ঈশ্বৰে দিয়া শক্তিৰ দৰে কৰক, এইদৰে যেন সকলো বিষয়তে যীচু খ্রীষ্টৰ দ্বাৰাই ঈশ্বৰ মহিমাঞ্চিত হয়, তেওঁৰেই মহিমা আৰু পৰাক্ৰম সদা সৰ্বদায় হওঁক। আমেন।

(উত্তৰ : পিতৰে উল্লেখ কৰা দুটা প্ৰধান কামবোৰ :)

- ১। কথা কোৱা (আনক ঈশ্বৰৰ সত্যতা কোৱা)
- ২। সেৱা শুশ্ৰয়া কৰা (আনক ঈশ্বৰৰ প্ৰেম দেখুওৱা))

ইফিচীয়া ৪:১০-১২ প্ৰকাশ কৰে যে মণ্ডলীৰ বিভিন্ন পৰিচৰ্য্যাত বিশ্বাসীসকলক সুসজ্জিত কৰিবলৈ ঈশ্বৰে মানুহো দিয়ে। ইফিচীয়া ৪:১১ পদত পাঁচ প্ৰকাৰৰ বৰপ্রাপ্ত লোকক চাওঁক :

পৰিচৰ্য্যা কৰ্ম সাধন কৰিবলৈ আৰু খ্রীষ্টৰ শৰীৰ বৃদ্ধি কৰিবলৈ, পৰিত্ৰিবিলাকৰ সিদ্ধিৰ অৰ্থে, তেওঁ কিছুমানক পাঁচনি, কিছুমানক ভাববাদী, কিছুমানক শুভবাৰ্তা প্ৰচাৰক, কিছুমানক বক্ষক আৰু শিক্ষক হৰলৈ দিলে।

(উত্তৰ : পাঁচ ধৰণৰ লোক তলত দিয়া হ'ল।)

- ১। পাঁচনি (যিবিলাকে মণ্ডলী স্থাপন কৰে)।
- ২। ভাববাদী (যিবিলাকে ঈশ্বৰৰ সত্যতা প্ৰচাৰ কৰে)।
- ৩। শুভবাৰ্তা প্ৰচাৰক (যিবিলাকে শুভবাৰ্তা কয়)।
- ৪। পালক (যিবিলাকে মণ্ডলীক চলায়)।
- ৫। শিক্ষক (যিবিলাকে প্ৰভুৰ আজগা পালন কৰাত আনক সহায় কৰে)।

আত্মিক বৰপ্রাপ্ত বিশ্বাসীয়ে উচিত ভাবেৰে আনৰ পৰিচৰ্য্যা কৰিব লাগে। সেই বিষয়ে ৰোমায় ১২ অধ্যায়ে শিকায়। কোনো কোনো বিশ্বাসীৰ সাতোটা আত্মিক বৰ থকা উদাহৰণ ৰোমায়া ১২:৬-৮ পদত চাওঁক।

“কিন্তু আমাক দিয়া অনুগ্ৰহ দৰে, আমি পৃথক পৃথক অনুগ্ৰহৰ বৰপ্রাপ্ত হোৱাত সেই বৰ যদি ভাববাদী হয়, তেন্তে বিশ্বাসৰ পৰিমাণেৰে তাকে কওঁহক, যদি পৰিচৰ্য্যাৰ ভাৰ হয়, তেন্তে পৰিচৰ্য্যাতে থাকেঁহক, বা শিক্ষা দিওঁতাই শিক্ষা দিয়া কাৰ্য্যত, বা উদগাওঁতাই উদগোৱা কাৰ্য্যত থাকক, দান দিওঁতাই দানশীলতাৰে দান কৰক, শাসন কৰা জনে যত্নেৰে শাসন কৰক, দয়া কৰা জনে হৰ্ষিত মনেৰে দয়া কৰক।”

(উত্তৰ : সাতবিধ বৰৰ তালিকা তলত দিয়া হ'ল।)

- ১। ভাববাদী (১ কৰিছীয়া ১৪:৩ আৰু ২৪ পদত লিখাৰ দৰে পৰম্পৰে ঈশ্বৰৰ সত্যতা কোৱা)।
- ২। পৰিচৰ্য্যা (১ কৰিছীয়া ১২:২৮ পদত সহায় কৰা বুলি কৈছে)।
- ৩। শিক্ষা দিয়া (পৰম্পৰৰ পৰিচৰ্য্যা কৰাত বিশ্বাসীসকলক সাজু কৰা)।
- ৪। উদগোৱা (উৎসাহ দিয়া আৰু শুধৰোৱা)।
- ৫। দানশীলতাৰে দিয়া।
- ৬। যত্নেৰে শাসন কৰা (বিশ্বাসীসকলক মিলেৰে কাম কৰোৱা)।
- ৭। হৰ্ষিত মনেৰে দয়া কৰা।

১ করিষ্টীয়া ১২ অধ্যায়ত দেখুওরাইছে কেনেকে এক শৰীৰ স্বৰূপে মিলেৰে বিভিন্ন বৰ বিলাক ব্যৱহাৰ কৰিব পাৰি।
১ করিষ্টীয়া ১২:৮-১০ আৰু ২৮ পদত আৰু অনেক বৰৰ তালিকা দিয়া আছে :

“তাতে আঘাৰ দ্বাৰাই এজনক বুদ্ধিৰ কথা, একে আঘাৰ হচ্ছা অনুসাৰে আন জনক জ্ঞানৰ কথা, একে আঘাৰে আন জনক বিশ্বাস দিয়া হৈছে। সেই একে আঘাৰ দ্বাৰাই কোনোক সুস্থ কৰিব পৰা বৰ, আন কোনোক পৰাক্ৰম কাৰ্য্য সাধন কৰিবৰ, আন কোনোক ভাববাণী কৰৰ, আন কোনোক আঘাৰিলাক চিনিবৰ, আন কোনোক নান বিধ ভাষা কৰৰ আৰু আন কোনোক নানা ভাষাৰ অৰ্থ প্ৰকাশ কৰিবৰ শক্তিৰূপ বৰ দিয়া হৈছে।”
১ করিষ্টীয়া ১২:৮-১০।

“আৰু ঈশ্বৰে মণ্ডলীত প্ৰথমতে পাঁচনিলাকক, দ্বিতীয়তে ভাববাণী সকলক তৃতীয়তে উপদেশক বিলাকক স্থাপন কৰিলে, তাৰ পাছত পৰাক্ৰম কাৰ্য্যবোৰ, তাৰ পাছত সুস্থ কৰিব পৰা বৰ, উপকাৰ, শাসন পদ, আৰু নানা ভাষা দিলে।” (১২:২৮)।

(উত্তৰ : আন আঘিৰক, ভাববাণীৰ বৰবোৰ ১ করিষ্টীয়া ১২ অধ্যায়ত দিয়া আছে, সেইবোৰ হৈছে বুদ্ধিৰ বাক্য (ঈশ্বৰৰ সত্যতা খটুৱাবলৈ আনক সহায় কৰা)।

জ্ঞানৰ বাক্য (ঈশ্বৰৰ বাক্য বুজাত আনক সহায় কৰা)।

পৰভাষা (এক নুবুজা ভাষাৰে প্ৰার্থনা, গীত আৰু ভাববাণী কোৱা)।

ভাষাৰ অৰ্থ প্ৰকাশ (আনৰ ভাষাৰ অৰ্থ ব্যাখ্যা কৰা)।

পৰিচৰ্য্যাৰ আন বৰবিলাক ১ করিষ্টীয়া ১২ অধ্যায়ত এইদৰে দিয়া আছে :

বিশ্বাস (দৃঢ় বিশ্বাস যে ঈশ্বৰে তেওঁৰ প্ৰতিজ্ঞাবোৰ বাখিব)

সুস্থ কৰা (ৰোগীসকলৰ আৰোগ্যতাৰ কাৰণে ঈশ্বৰলৈ প্ৰার্থনা কৰা)

আচৰিত কাৰ্য্য (প্ৰার্থনা কৰক যেন ঈশ্বৰে লোকবিলাকৰ প্ৰয়োজনীয়তা যোগাব)

আঘাৰিলাক চিনিপোৱা (বেয়া আঘাৰোৰক চিনি পোৱা আৰু সেইবোৰ উত্তৰ কৰা প্ৰতাৰণা কৰা আঘাৰ ভাববোৰ)

শাসন কৰা (কামবোৰ চোৱা চিতা কৰা সকলো বিষয়বোৰ চলোৱা)

কিছুমান কোৱা আৰু পৰিচৰ্য্যাৰ বৰবিলাক একে ধৰণৰ নহয়, আৰু এইয়ে মানুহবিলাকে বিশ্বাস কৰাত ঈশ্বৰৰ শক্তিৰ চিনৰূপে কাৰ্য্য কৰে। এনেবোৰ চিনে পৰভাষা কোৱা বৰক বুজায় (১ করিষ্টীয়া ১৪:২২), পৰভাষাৰ অৰ্থ প্ৰকাশ কৰা, সুস্থ কৰা আৰু অনেক আচৰিত কাৰ্য্য।

নতুন নিয়মত যদিও এইবোৰক আঘিৰক বৰ ৰূপে স্পষ্টকৈ চিনান্ত কৰা হোৱা নাই, তথাপি কিছুমানে শিক্ষকে এইবিলাককো বৰ বুলি কৈছে :

বিয়া নকৰোৱা মানুহ (মথি ১৯:১০)

বিবাহ (১ করিষ্টীয়া ৭:৭)

অতিথি সেৱা (ৰোমীয়া ১২:১৩)

ধৰ্মাৰ্থে জীৱন উৎসৱ (শুভবাৰ্তাৰ কাৰণে মৃত্যু হোৱাৰ অনুগ্রহ, প্ৰকাশিত বাক্য ২০:৪)

শেষত, ঈশ্বৰৰ বৰবোৰ আমি তিনিটা সাধাৰণ ভাগত বিভক্ত কৰিব পাৰো :

ঈশ্বৰৰ বাক্য কোৱাত বিশ্বাসীসকলে সহায় পোৱা বৰ।

ঈশ্বৰৰ পৰা শক্তিৰে পৰিচৰ্য্যা কৰিবলৈ বিশ্বাসীসকলে সহায় পোৱা বৰ।

চিনবোৰৰ বৰ যি ঈশ্বৰৰ আশৰ্য্যজনক ক্ষমতা প্ৰকাশ কৰে আৰু লোকবিলাকক বিশ্বাস কৰিবলৈ সহায় কৰে।

পৰীক্ষা কৰি চাওক : ওপৰত উল্লেখ কৰা কোন তিনিটা ভাগৰ লগত তলত উল্লেখ কৰা বৰ বিলাক সাধাৰণতে মিলে ?

১। শিক্ষা দিয়া।

২। দয়া দেখুওৱা।

৩। সহায় কৰা।

৪। উদগোৱা।

৫। পৰভাষা।

৬। অতিথি সেৱা।

(উত্তরঃ ১) কথা কোরা, ২) পরিচর্যা, ৩) কার্য করা, ৪) কথা কোরা, ৫) চিন (১ কবিহীয়া ১৪:২২), ৬) কাম করা।)

তেওঁর বাক্যত উল্লেখ করা আংশিক বরবোর উপরিও, যেতিয়া অসাধারণ বিষয়বোৰত বিশেষ প্ৰয়োজন হয়, তেতিয়া ঈশ্বৰে আন বৰবিলাকো দিব পাৰে।

২। আংশিক বৰৰ সাধাৰণ প্ৰশ্নবোৰ উত্তৰ দিবলৈ প্ৰস্তুত হওঁক।

আপুনি যদি নাজানে, তেনেহলে অনুগ্রহ কৰি এই প্ৰশ্নবোৰ উত্তৰ আপোনাৰ বাইবেলত বিচাৰি উলিয়াওঁক।

সাধাৰণ প্ৰশ্নবোৰ আৰু ভূল বুজা কথা	উত্তৰবোৰ বিচাৰক
সকলো বিশ্বাসীৰ ঈশ্বৰৰ পৰা এক আংশিক বৰ দান আছেন?	ৰোমীয়া ১২:৬
এটাতকৈ আধিক বৰ এজন বিশ্বাসীৰ হব পাৰেনে?	পাঁচনিৰ কন্ম ৬:৩,৮,১০
কোন বিশ্বাসীক কি বৰ দিব ঈশ্বৰে কেনেকৈ সিদ্ধান্ত কৰে?	১ কবিহীয়া ১২:১১
কবিষ্ঠ নিবাসী সকলৈলৈ লিখা, পাঁচনি পৌল, প্ৰতিজন বিশ্বাসীয়ে	১ কবিহীয়া ১২:৩০
পৰভায়া কোৱা ইচ্ছা কৰিছিলনে?	
ওপৰত উল্লেখ কৰা কোন বৰবিলাক অথবা গুণবিলাক বৃদ্ধসকলৰ	১ তীমথিয় ৩:২
নিমিত্তে প্ৰয়োজন?	
বাইবেলৰ দায়িত্ববিলাক পূৰ্ণ কৰা ডিকন সকলৰ কোন বৰবিলাক হোৱা উচিত?	পাঁচনিৰ কন্ম ৬:১-৬
আমি মহৎ আংশিক বৰ বিচৰা উচিতনে?	১ কবিহীয়া ১২:৩১
কবিষ্ঠৰ বিশ্বাসীসকলক কোন মহান আংশিক বৰ ব্যৱহাৰ কৰিবলৈ	১ কবিহীয়া ১৪:১-৮
পৌলে অনুৰোধ কৰিছিল?	
নতুন নিয়মত ভাববাণী প্ৰচাৰৰ তিনিদফীয়া উদ্দেশ্য কি?	১ কবিহীয়া ১৪:৩
যিকোনো আংশিক বৰতকৈ কি অতি গুৰুত্বপূৰ্ণ	১ কবিহীয়া ১৩ অধ্যায়

(উত্তৰবোৰ

- | | |
|----------------------------|--|
| ১) হয়। | ৭) হয়। |
| ২) হয়। | ৮) ভাববাণী, যদিহে ইয়াক বৃদ্ধি, উদগোৱা আৰু শান্তনা |
| ৩) তেওঁৰ পৰিত্ব আঢ়াৰে | ৪) নহয়। দিয়াত ব্যৱহাৰ কৰা হয়। |
| ৫) অতিথি সেৱা আৰু শিকোৱা | ৯) বৃদ্ধি, উদগোৱা আৰু শান্তনা |
| ৬) পৰিচৰ্যা অথবা সহায় কৰা | ১০) প্ৰেম।) |

৩। বিভিন্ন আংশিক বৰ বিলাকৰ বিশেষ উদ্দেশ্যবোৰ পূৰ্ণ কৰিব বিচৰা।

সকলো বিশ্বাসীকে ঈশ্বৰে আংশিক বৰদান দিছে। বিশ্বাসীসকলে তেওঁলোকৰ বৰ দানবোৰ কি তাক জনাতকৈ পৰম্পৰে প্ৰেমেৰে পৰিচৰ্যা কৰাহে অতি দৰ্কাৰী (ৰোমীয়া ১২ অধ্যায়)। কিছুমান বিশ্বাসী মণ্ডলীত প্ৰশিক্ষক হয়। কোনোৱে কাৰ্য্যকৰীভাৱে ঈশ্বৰৰ বাক্য কয়, আন কোনোৱে লোকবিলাকৰ কাৰিকৰী প্ৰয়োজনবোৰ পৰিচৰ্যা কৰে, আৰু আন কোনোৱে পৰাক্ৰম কাৰ্য্য কৰে।

ক) প্ৰত্যেক বিধ বৰৰ উদ্দেশ্য আছে।

কথা কোৱা বৰ ("ভাববাণী") লোকবিলাকক বিশ্বাস আৰু বাধ্য হোৱাত সহায় হৰলৈ ঈশ্বৰৰ সত্যতা কোৱা। শিক্ষা দিয়া। ঈশ্বৰৰ বাক্যৰ পালন কেনেকৈ কৰিব শিক্ষকে লোকবিলাকক বুজাই দিয়া। উদগোৱা। উদগোৱা জনে উৎসাহ দিয়ে, শক্তিশালী কৰি গঢ়ি তোলে। বিশ্বাস। এই বৰে বিশ্বাস কৰাত অনুপ্রাণিত কৰে আৰু লোকবিলাকে আগবাঢ়ি যোৱাত ঈশ্বৰে তেওঁৰ মণ্ডলীয়ে কি কৰিব তাত সহায় কৰাৰ এটা দৰ্শন।

পরিচ্যন্তা বৰ ৪ (পরিচ্যন্তা ঈশ্বৰৰ শক্তিৰে লোকবিলাকক দয়া প্ৰদৰ্শন কৰা।
মুক্তহস্তে দান কৰা। দিওঁতাই আনৰ জাগতিক প্ৰয়োজনীয়তা যোগায়।
চলোৱা আৰু প্ৰশাসন, একেলগে কাম কৰাত চলাওঁতাবিলাকে সহায় কৰে।
দয়া দেখুওৱা, দয়ানু লোকে আনৰ প্ৰয়োজনীয়তা কাৰ্য্য কৰি সহায় কৰে।

চিনৰ বৰবিলাক ৫ (পৰাক্ৰম কাৰ্য্য) হৈছে লোকবিলাকে ঈশ্বৰৰ শক্তি দেখুওৱা যেন তেওঁলোকৰ বিশ্বাস কৰাত
সহায় হয়।

ভাল বেয়া বিচাৰ কৰা আজ্ঞা ৬ : সত্য আৰু ভূলৰ পাৰ্থক্য বুজা।
সুস্থ কৰা ৭ : সুস্থকাৰীয়ে লোকবিলাকলৈ শাৰীৰিক উদ্বেগপূৰ্ণ স্বাস্থ্য আনা।
পৰভাষা আৰু পৰভাষাৰ ভাঙনি। কিছুমান মানুহে তেওঁলোকে নুবুজা ভাষাৰে কথা কয় অথবা প্ৰাৰ্থনা কৰে। আৰু যদিহে
তেওঁলোকে আন এদল মানুহৰ বাবে কয়, আন লোকে সেই ভাষা তেওঁলোকে বুজা ভাষালৈ তৰ্জমা কৰিব লগা হয়।
ভাববাণী। ভাববাণী যদিও কোৱা হয়, ই বিশ্বাসী সকলৰ বাবে এক চিন হয় (১ কৰিষ্টীয়া ১২:২২)

খ) বৰপ্রাপ্তি প্ৰতিজন লোকে কাম কৰিব লাগে।

কথা কোৱা ব্যক্তিসকল
ভৱিষ্যত বক্তা। ভৱিষ্যত বক্তাসকলে লোকবিলাকক বিশ্বাসলৈ চলাই নিয়া বাৰ্তা ঘোষণা কৰে।
শুভবাৰ্তা প্ৰচাৰক। শুভবাৰ্তা প্ৰচাৰকে যীচুৰ শুভবাৰ্তা বিশদভাৱে বৰ্ণনা কৰে।
শিক্ষক। যীচুৰ আজ্ঞা কেনেকৈ পালন কৰিব লাগে শিক্ষকে নিৰ্দেশ দিয়ে।

পৰিচ্যন্তা কৰা ব্যক্তি
পাঁচনিবিলাক। নতুন মণ্ডলী গঠন কৰিবলৈ আৰু তেওঁলোকৰ চলাওঁতাক প্ৰশিক্ষণ দিবলৈ পাঁচনিবিলাকক আন ঠাইলৈ
পঠোৱা হয়।
পালক। মণ্ডলীক আৰু সৰু গোটবোৰক পালকে চলায় আৰু প্ৰতিপালন কৰে।

গ) প্ৰতিজন বিশ্বাসীয়ে তেওঁলোকৰ বৰবিলাক ব্যৱহাৰ কৰাত চলাওঁতাই সহায় কৰিব লাগে।
লোকবিলাকে সৰু সৰু গোটৰ পৰিচ্যন্তা কৰোঁতে আঘিৰ বৰবিলাক স্পষ্ট হব আৰু আন লোকে ইয়াক চিনি পাৰ।
নতুন বিশ্বাসীসকলৰ পৰিচ্যন্তাৰ বাধা নিদিব।
পৰম্পৰাৰ পৰিচ্যন্তা কৰিবলৈ আটাই বিশ্বাসীসকলক সুবিধা দিয়ক। সৰু গোটবোৰত এনে কৰা সহজ। কেৱল
বুদ্ধিমান লোকৰ কথা শুনি পৰিত্ব আজ্ঞাৰ কাম সীমিত নকৰিব।

তেওঁলোকৰ আজ্ঞাৰ বৰ বিলাক ব্যৱহাৰ কৰোঁতে বিশ্বাসীসকলক সোঁৰৰাই দিব যেন লোকবিলাকৰ প্ৰতি তেওঁলোকৰ
প্ৰেম থকা উচিত। বিশ্বাসীসকল যদি খঙাল আৰু মৰমিয়াল নহয়, তেওঁলোকৰ বৰে লোকবিলাকক অপকাৰ কৰিব পাৰে।
আঘিৰ বৰ অনুযায়ী লোকবিলাকে মণ্ডলীৰ আৰু সৰু গোটবোৰৰ দায়িত্ব লব পাৰে। যি কামৰ বাবে লোকবিলাক
বৰপ্রাপ্ত নহয় তেনে কাম তেওঁলোকক নিদিব।

বৃদ্ধলোকৰ কথা কৰব আৰু ডিকন সকলৰ পৰিচ্যন্তাৰ বৰ থকা উচিত।
সৰু গোটবোৰ আৰু পৰিচ্যন্তাৰ দলত পৰিত্ব আজ্ঞাই মিলাব পৰা বিভিন্ন বৰপ্রাপ্তি সভ্য-সভ্যা সকল থকা উচিত।
একে বৰ থকা লোকক একেলগে বখাৰ পৰা বিৰত থাকিব।

ঈশ্বৰে দিয়া বৰ বিলাক বিচাৰি পাবলৈ বিশ্বাসীসকলক সহায় কৰিব আৰু বাইবেলত উল্লেখ কৰা ঈশ্বৰৰ বৰপ্রাপ্ত
লোকৰ লগত নিজকে তুলনা কৰিবলৈ দিয়ক। বাইবেলৰ চৰিত্ৰ যাৰ দক্ষতা আৰু গুণবোৰ তেওঁলোকে অনুকৰণ কৰিব
বিচাৰে তাত তেওঁলোকক সহায় কৰক। তেওঁলোকৰ কাহিনীবোৰ বিশ্বাসীসকলক কওঁক আৰু কাৰ লগত তেওঁলোকৰ
মিল আছে আৰু কিয় সেই কথা চিনান্ত কৰিবলৈ কওঁক। তলত কেইটামান উদাহৰণ দিয়া হ'ল :

বাইবেলৰ আহিবোৰ

কাৰ্য্য কৰা পৰিচ্যন্তা, যিবচালেমৰ চাৰিওফালৰ গড় পুনৰ নিৰ্মান কৰাত ওলাই অহা বিলাকৰ দৰে : নহিমিয়া ৩
অধ্যায় আৰু ৬:১৫-১৬। (আপুনি নিজকে তেওঁলোকৰ দৰে ভাবেনে ?)

দিয়া, দায়ুদর প্রয়োজন থকা লোকক অবিগেলে মুক্তহস্তে দিয়ার দরে, ১ চমুরেল ২৫। (১ করিষ্টীয়া ৯ অধ্যায়ত, দিয়া নির্দেশাবলী চাওঁক)।

উৎসাহ (উদগোরা) পাঁচনির কর্ম ২০:১৭-৩৮ ইফিচৰ বৃদ্ধলোকক পৌলে কৰাৰ দরে।

দয়া দেখুওৱা, লুক ১০:৩০-৩৫ দিয়া দয়ালু চমৰিয়াৰ দরে। বৰ বিলাক ব্যৱহাৰৰ নির্দেশাবলী চাওঁক মথি ২৫:৩১-৪৬ আৰু পাঁচনির কর্ম ৬:১-৭ পদত চাওঁক।

ভাৰবাণী, যিৰিমিয়াই উন্নেজনাপূৰ্ণ বাৰ্তাৰে, ঈশ্বৰৰ লোকক তেওঁলৈ উলাটি আহিবলৈ কোৱা দরে, যিৰিমিয়া ১ অধ্যায়। এই বৰৰ উদ্দেশ্য নতুন নিয়মৰ ১ করিষ্টীয়া ১৪:৩-৪ পদত চাওঁক।

শিকাওক, নহিমিয়া ৮ অধ্যায়ত লোকবিলাকক ইজ্জাই ঈশ্বৰৰ বিধান ব্যাখা কৰাৰ দরে। শিকোৱাৰ প্ৰকৃত উদ্দেশ্যৰ বাবে ইফিচীয়া ৪:১১-১৬ চাওঁক।

চলাই নিয়ক, (দাসৰ নেতৃত্ব) মোচিয়ে পৰিচৰ্যা কৰাত আনক সহায় কৰা, আৰু যিহোচুৱাই তেওঁৰ সেনা বিলাকৰ লগত কৰাৰ দরে % যাত্রাপুস্তক ১৮:১৩-২৬ আৰু যিহোচুৱা ৪-৬ অধ্যায়।

জ্ঞানেৰে পৰামৰ্শ দিয়ক, ১ বাজারলি ৩ অধ্যায়ত চলোমনে কৰাৰ দরে।

বিচাৰ বুদ্ধি, নহিমিয়াই গড় পৰীক্ষা কৰি চোৱা, আচল ঘটনাত কাৰ্য কৰা, অথবা বিৰয়া নগৰৰ লোকবিলাকৰ কথাত, নহিমিয়া ১:১১-২০; পাঁচনির কর্ম ১৭:১০-১২।

সহায় কৰক, আকিলা আৰু প্ৰিফিলাই পৌল আৰু আঞ্চলোৰ নিমিত্তে কৰাৰ দরে (পাঃ কর্ম ১৮:১-৫, ২৪-২৮)।

পাঁচনি কপ যাওক ('পঠোৱা জন' অথবা মিশ্যনেৰী) যিদৰে পানীৰ ভিতৰত যোনাই প্ৰশিক্ষণ পোৱা, পৌল আৰু বাৰ্গকৰাৰ দরে (পাঃ কর্ম ১৩-১৪ অধ্যায়)। ৰোমীয়া ৫:২০-২১ পদত পৌলৰ প্ৰধান মিশ্যনেৰী পৰিচালনাৰ মূলসূত্ৰ চাওঁক।