# Jésus, raconteur par excellence

## Aider les enfants à apprendre et à raconter aux autres les petites histoiresque Jésus a racontées

**Prière**. « Seigneur, veuille aider les enfants à apprendre à pardonner aux autres, selon l’histoire que Jésus a racontée au sujet du serviteur impitoyable. »

Choisissez quelconques d’entre ces activités pour enfants.

Laissez les enfants **copier** cette image ou une autre semblable.



Faites à un enfant plus âgé ou à un enseignant **lire ou raconter** par mémoire l’histoire d’un serviteur impitoyable (Matthieu 18 : 21 à 34). Ce récit indique comment Jésus s’est servi d’une petite histoire pour apprendre aux gens à toujours pardonner à ceux qui leur ont faits mal.

Après avoir raconté le récit, posez ces **questions**. *[Une réponse apparaît à la fin de chaque question.]*

* Devons-nous un jour cesser de pardonner aux gens ? *[Voir le verset 21. Nous devons toujours pardonner.]*
* Que le maître a-t-il fait pour le serviteur qui ne pouvait payer sa dette ? *[Voir le verset 27]*
* Que ce même serviteur a-t-il fait à un autre serviteur qui lui devait de l’argent ? *[Voir le verset 30]*
* Comment le maître a-t-il réagi à ceci ? *[Voir le verset 34]*
* Comment notre Seigneur qui est au ciel veut-il que nous traitions ceux qui nous font mal ? *[Voir le verset 35.]*

**Dramatisez** des parties du récit du serviteur impitoyable. Arrangez avec le chef de culte pour que les enfants présentent ce drame. Mettez du temps avec les enfants à préparer le drame. Vous n’avez pas à employer toutes les parties. Laissez les enfants plus âgés aider les plus jeunes à se préparer.

* Faites à des enfants plus âgés ou à des adultes jouer les rôles de **Narrateur,** de **Maître (avec le papier]** et de **Serviteur Ingrat.**
* Faites à des enfants en bas âge jouer les rôles de **Pierre**, d’**Amis**, de **Geôliers** et de **Deuxième Serviteur**.

**Narrateur** : (Racontez la première partie du récit des versets 21 à 27. Dites alors :) « Écoutez ce que Pierre a demandé à Jésus. »

**Pierre : (**Regardez à Jésus et dites :) « Seigneur, à combien de fois dois-je pardonner à mon frère ? »

**Narrateur** : « Jésus à répondu à Pierre par une petite histoire au sujet d’un maître et de son serviteur. Le serviteur lui devait une grosse somme d’argent. Écoutez le maître. »

**Maître** : « Ce document, c’est votre accord de prêt. Il prouve que vous me devez une dette très grande. Payez-moi ce que vous me devez. Sinon, je vais te vendre, toi et ta famille, comme esclaves. »

**Serviteur ingrat** : (Mettez-vous à genoux et plaidez :) « Ayez pitié ! Je payerai. Veuillez avoir pitié de moi ! »

**Maître** : (Déchirez le papier et annoncez :) « J’ai pitié de vous. Je vous pardonne toute votre dette. »

**Narrateur** : Racontez la deuxième partie de l’histoire des versets 28 à 35. Dites alors : « Regardez ce que va faire le serviteur ingrat. »

**Serviteur ingrat** : (Éloignez-vous du roi et approchez-vous du deuxième serviteur. Saisissez-le et secouez-le en criant : ) « Payez-moi ce que vous me devez ! Maintenant ! »

**Deuxième serviteur**. (Mettez-vous à genoux et plaidez :) « Veuillez avoir pitié de moi ! Je vous payerai bientôt ! »

**Serviteur ingrat**. « Non ! Geôliers ! Venez enlevez cet homme ! »

**Geôliers** : (Traînez à part le deuxième serviteur, lui disant :) « Vous resterez en prison jusqu’à ce que vous payiez votre dette. »

**Amis** : (Allez au-devant du roi lui dire :) « Maître, le serviteur à qui vous avez pardonné sa dette ne pardonne pas aux autres ! Il a fait mettre en prison un autre homme qui lui doit un peu d’argent. »

**Roi** : (Interpellez le serviteur ingrat :) « Vous, venez ici ! »

**Serviteur ingrat** : (Courez vers le roi, courbez-vous et dites :) « Je suis à votre service, o grand et généreux maître ! »

**Maître** (En colère) « Pourquoi n’avez-vous pas pardonné comme je vous ai pardonné ? Geôliers ! Venez enlevez cet homme ! »

**Geôliers** : (Traînez à part ce serviteur ingrat, lui disant :) « Vous resterez en prison jusqu’à ce que vous payiez votre dette. »

**Narrateur** ou un enfant plus âgé : Remerciez tous ceux qui ont aidé avec le drame.

**Si les enfants dramatisent** cette histoire pour les adultes, laissez-les posent également aux adultes les questions qui sont énumérées ci-dessus.

**Demandez aux enfants :** « Quels sont d’autres exemples d’histoires que Jésus a racontées pour enseigner aux gens sur le Royaume de Dieu ? » (Laissez les enfants en citer des exemples.)

**Dessinez** une couronne royale. Laissez les enfants copier l’image et montrer leurs dessins aux adultes lors du prochain réunion de culte, ou à leurs parents à la maison.



* Laissez les enfants **expliquez** comment la couronne royale illustre l’histoire que Jésus a racontée.
* Dieu est notre Roi spirituel. Nous lui devons tout.
* Quelquefois nous ne le servons pas comme nous le devrions, toutefois il nous le pardonne.
* Nous devrions pardonner aux autres juste comme Jésus notre Maître nous a pardonnés.

**Apprenez** par cœur ensemble Colossiens 3 : 16.

« Que la parole de Christ habite parmi vous abondamment; instruisez-vous et exhortez-vous les uns les autres en toute sagesse, par des psaumes, par des hymnes, par des cantiques spirituels, chantant à Dieu dans vos cœurs sous l'inspiration de la grâce. »

**Poésie**. Laissez trois enfants citer chacun un verset du Psaume 45, versets1, 2 et 4 (ou 2, 3 et 4 selon la version) :

**Laissez des enfants plus âgés écrire** des poèmes, chansons ou drames sur des serviteurs fidèles de Jésus. Ils pourraient faire ceci pendant la semaine.

**Prière** : « Cher Seigneur et Roi. Tout ce que nous possédons est une bénédiction venue de toi. Tu nous as pardonnés tous nos péchés et nous as libérés du mal. Quelques-fois nous oublions ceci et ne pardonnons pas aux autres. Veuille nous aider à pardonner comme toi. »