# LA PLUS GRANDE VIE :

**Les vie, mort et résurrection de Jésus**

Ceux qui enseignent des enfants devraient lire l’étude no 38 pour enfants.

**Prière** : « Père Céleste, veuille laisser ton troupeau et moi nous renseigner sur la vie merveilleuse que Jésus a menée sur terre, de sorte que nous puissions te remercier ensemble pour tous ce qu’il a accompli pour nous. »

### Préparez vos esprit et cœur pour enseigner sur la plus grande vie.

**Enseignez** à votre troupeau les Bonnes Nouvelles au sujet de Jésus de telle manière qu’il puisse en parler à d’autres.

Avant que Jésus soit venu dans le monde, les prophètes de l’**Ancien Testament** ont fait plus de 300 prévisions au sujet de celui que les juifs appelaient le Messie, le Christ.

**Cherchez** ce que chacun de ces sept prophètes a dit au sujet du Messie promis qui devait venir dans le monde.

1. Abraham (Genèse 22 : 18)
2. Moïse (Deutéronome 18 : 18 à 19)
3. Isaïe (Ésaïe 53 : 7 à 8)
4. David (Psaume 2 : 7)
5. David (Psaume 16 : 8 à 11)
6. Nathan (2 Samuel 7 : 16)
7. Jean-Baptiste (Luc 3 : 15 à 17)

Après que le Messie est venu dans le monde, bien des témoins oculaires ont rapporté ce qu’ils ont vu et entendu. Certains de leurs témoignages sont enregistrés dans les œuvres appelées Évangiles, les premiers livres du Nouveau Testament. Les apôtres de Jésus ont rapporté à son sujet les sept choses importantes qui suivent :

1. Quand Jésus était sur terre, il a montré qui il était par ce qu’il a fait pour les gens. Cherchez en ces textes de la Bible ce que Jésus a fait :
* Pour des aveugles (Mt 9 : 27 à 31)
* Pour un démoniaque (Mt 9 : 32 à 33)
* Pour un enfant décédé (Luc 8 : 49 à 55)
1. Jésus a enseigné aux gens sur la sainteté de Dieu, disant comment avoir foi, et comment mener une sainte vie et joyeuse. Il a enseigné en racontant des histoires au sujet des choses simples comme un homme qui a ensemencé son champ. Cherchez en ces textes :
* Les genres de personnes que Dieu bénit (Mt 5 : 1 à 16).
* Comment les disciples de Jésus doivent mener leur vie (Jn 14 : 1 à 17).
* Comment sera le monde futur (Mt 21 à 31).
1. Jésus est mort lorsque ses ennemis l’ont fait clouer à une croix en bois. Cherchez en ces textes :
* Qui a voulu tuer Jésus (Luc 23 : 12 à 21)
* Comment Jésus a été exécuté (Luc 23 : 32 à 34)
* Comment Jésus est mort (Luc 23 : 44 à 53)
1. Trois jours plus tard, Dieu a ramené Jésus à la vie.
* Comme Jésus a dit avant qu’il soit mort (Mc 9 : 31 à 32)
* Comme rapporté par des anges venus du ciel (Mt 28 : 1 à 10)
* Comme Jésus l’a expliqué après être revenu de la mort à la vie (Ap 1 : 17 à 18)
1. Ressuscité, Jésus est apparu à beaucoup de gens qui l’ont reconnu et sont devenus ses témoins. Cherchez :
* Comment Jésus a montré qu’il était vivant (Luc 24 : 36 à 43)
* De quoi Jésus a parlé (actes 1 : 1 à 3)
* À qui il est apparu  (1 Corinthiens 15 : 3 à 8)
1. Jésus a promis de pardonner les péchés à chacun qui se tourne vers lui. Cherchez en ces textes ce qu’a dit le Christ ressuscité:
* Au sujet des écritures prophétiques (Luc 24 : 44 à 48)
* Au sujet du Saint-Esprit de Dieu (Ac 1 : 4 à 8)
* Au sujet de la façon dont on devient un disciple Jésus (Mt 28 : 16 à 20)
1. Dieu a élevé Jésus au ciel où il doit rester jusqu’à ce qu’il revienne. Cherchez en ces textes :
* Ce que des anges ont dit aux disciples de Jésus (Ac 1 : 9 à 11)
* Ce que Jésus a dit à ses ennemis (Mc 14 : 60 à 62)
* Ce que Jésus dira à ceux qui servent d’autres (Mt 25 : 31 à 34)

### Projetez avec vos collègues les activités de la semaine prochaine.

* Si votre culture permet faire des oeuvres d’art, alors demandez à un artiste de peindre ou dessiner des images de ces sept choses vraies au sujet de Jésus. Répétez de mémoire ces sept choses au sujet de Jésus. Allez les raconter à des gens chez eux, en leur montrant les images.
* Projetez tenir une conférence de formation à laquelle vous instruirez des croyants sur une façon de raconter l’histoire de Jésus en employant des images, chansons, et poèmes, de manières adaptées à la culture.

### Planifiez avec vos collègues la prochaine réunion de culte.

Choisissez des activités adaptées aux besoins courants et aux coutumes locales.

**Dramatisez** un ou plusieurs événements de la vie de Jésus que vous avez étudiés dans la partie 1.

Racontez les sept choses importantes de la vie du Christ que vous avez apprises dans la partie 1, et posez des questions là-dessus ; laissez les gens répondre selon ce qu’ils savent. Ne leur dites les réponses que ce qu’ils ne peuvent s’en rappeler. Parlez de…

* Ce que les prophètes ont prévu au sujet de Jésus.
* Ce que Jésus a fait pour des gens.
* Ce que Jésus a enseigné au sujet de la façon dont nous devrions vivre et sur l’avenir du monde.
* Comment Jésus est mort et ressuscité d’entre les morts.
* À qui Jésus est apparu après s’être ressuscité.
* Ce que le Christ ressuscité a promis de faire pour ceux qui se repentissent et le suivent.
* Comment Jésus a finalement quitté cette terre.

Faire aux **enfants** présenter le drame, la poésie et les questions qu’ils ont préparés.

Pour présenter le **Repas du Seigneur**, lisez Hébreux 7 : 7 à 12. Expliquez comment Jésus est entré en la sainte présence du Père, non pas avec du sang d’animal, mais avec son propre sang. Vous pourriez également lire certains versets que vous avez étudiés dans la partie 1 au sujet de sa mort à la croix et de sa prochaine venue.

Apprenez par coeur ensemble **Hébreux 1 : 1 et 2**.

Laissez les gens former de petits groupes pour **prier** les uns pour les autres en demandant à Dieu de les aider à apporter l’histoire de Jésus à leurs familles et amis et à d’autres groupes ethniques de près et de loin.